

E nseignement



Extrait du bulletin communal de septembre 2004

Le projet M.E.G.A. (Mon Engagement pour Garantir mon Avenir)

Allocution de Monsieur le Bourgmestre à l'occasion de la remise des diplômes M.E.G.A., le 27 juin, à l'école communale.

Mesdames, Messieurs,
Chers enfants,

J'ai souhaité vous adresser quelques mots à l'occasion de cette Fête traditionnelle qui scelle la fin de l'année scolaire, pour vous parler d'un projet qui nous a tenu à cœur au cours de l'année écoulée.

La plupart d'entre nous constatons que nous vivons dans une époque de plus en plus débridée. Les repères pour les jeunes -et les adultes- sont de plus en plus difficiles à trouver dans le flot d'informations qui nous abreuve chaque jour. A tel point qu'un philosophe a écrit : « *aujourd'hui, la vie va si vite que la conscience ne peut la suivre* ».

Parmi les caractéristiques de notre Société, deux nous ont particulièrement interpellés cette année : la première concerne ce que l'on appelle communément « les incivilités », la seconde concerne les assuétudes, c'est-à-dire les dépendances face à un produit (alcool, tabac, drogue).

Les incivilités recouvrent des comportements qui se traduisent par un manque de respect, intentionnel ou non. Sur l'échelle des incivilités, si être impoli envers une personne âgée est une marque relativement bénigne d'irrespect, le saccage du bien d'autrui en est une manifestation beaucoup plus violente, jusqu'à atteindre son paroxysme lorsqu'il s'agit de profanation de cimetières.

Fréquemment, ces marques d'irrespect sont liées à une assuétude envers une consommation excessive d'alcool ou une consommation de drogue.

Face à ce constat, que pouvons-nous faire ?

En dehors du cercle familial, les enfants passent la majeure partie de leur temps à l'école. Raison pour laquelle, modestement, nous avons souhaité qu'une action spécifique de prévention soit menée ici, à l'école de Rendeux.

Il s'est agi de développer un projet intitulé M.E.G.A : une dénomination bien étrange qui signifie Mon Engagement pour Garantir mon Avenir.

En collaboration avec la Police, nous avons initié une expérience pilote d'information et de formation en matière de civisme et de prévention contre la consommation et l'abus de substances, qu'elles soient légales (alcool, tabac, médicaments) ou illégales (drogues). Ce projet pilote a consisté à apprendre aux enfants de 6^e année comment aborder de manière positive les règles élémentaires de la vie en Société et comment se forger un esprit critique.

En particulier, le projet a visé à leur permettre de développer un comportement autonome en vue de les protéger contre d'éventuelles tentations néfastes qui pourraient se présenter à eux lors de leur entrée dans le secondaire, dès le mois de septembre prochain.

Parmi les objectifs recherchés, citons :

- apprendre à l'enfant à s'affirmer dans des situations inhabituelles : apprendre à dire non (ex : non au racket, à une proposition de substances illicites, à une absorption excessive d'alcool,...). En d'autres termes, lui apprendre à faire des choix sains face à des situations à risque, inhabituelles,...
- adopter un comportement sociable, tant à l'intérieur de l'école (vis-à-vis de ses camarades) qu'en dehors de l'école (ex : ne pas répondre à la violence, fut-elle verbale, par la violence).
- assurer le bien-être et la sécurité des enfants.
- inculquer quelques valeurs de base sur la vie en société.

Comment atteindre ces objectifs ?

- par l'information et le dialogue, au cours de 10 leçons dispensées aux élèves de 6^è année ;
 - notamment en donnant une information correcte et en développant leur esprit critique. Ouvrir l'esprit doit permettre à l'enfant de faire la part des choses. La TV, notamment par le biais de la publicité, présente trop souvent des images tronquées de la vie réelle. En une formule lapidaire, on pourrait résumer ce constat en disant : « on a tout sans effort et dès qu'on l'a pensé ».
- Si nous, adultes, nous savons bien que la vie réelle n'est pas celle-là, les enfants, eux, n'en n'ont pas nécessairement conscience.

Résultats de l'expérience au



terme d'un questionnaire d'évaluation rempli par les parents et les enfants.

Il ressort les éléments qui suivent :

- le projet a eu un effet sécurisant sur le cadre scolaire (ambiance en général)
- un parent sur deux dit avoir constaté un changement appréciable dans le comportement de son enfant
- plus de respect des camarades et un plus grand engagement dans la vie de l'école.

Cette première expérience ayant donné suffisamment de motifs de satisfaction, nous la reconduirons l'année prochaine. Bien sûr, les véritables fruits de cette démarche ne seront connus que dans quelques années. Vous verrez en tant que parents, si cette sensibilisation de vos enfants a été payante.

Pour clôturer mon intervention, je souhaiterais adresser deux messages :

A vous les enfants : si un jour vous êtes confronté à une situation difficile qui vous mette mal à l'aise, n'hésitez pas dans le futur à faire appel à vos parents ou à votre agent M.E.G.A. pour demander conseil.

A vous les parents, n'hésitez pas à dialoguer avec vos enfants sur les faits de Société. Les informer et dialoguer sont deux actions essentielles qui permettent de les conscientiser sur les vraies valeurs de la vie .

Cette expérience est le fruit d'un travail d'équipe au terme de laquelle je tiens à remercier :

- Mr le Directeur-coordonateur Devos, à la Police Fédérale,
- Mr le Commissaire-Divisionnaire Stockmans, Chef de Corps de la Police Locale,
- Mr le Commissaire Huet (Officier à la Police Locale de Marche),
- Mr Peter (responsable du Plan drogue à Marche-en-Famenne),
- Mme Henry, titulaire de la classe pilote et Mr Gaspard qui ont dès le départ accepté le projet.
- les parents pour avoir suivi de près l'évolution du projet et de s'être investis, en particulier dans le suivi des leçons

