Enseignement

L'école fondamentale communale de RENDEUX

ecolecommunalederendeux.be

Date à retenir

Samedi 27 juin 2015 à partir de 17h00 : Quiz en promenade familiale suivi, à 19h00, d'un barbecue à l'Ecole Communale, 22, rue de La Roche

1er départ à 17h00 - dernier départ à 18h00
Participation : 1 €
Barbecue à partir de 19 heures - Enfant : 6 € - Adulte : 13 €

Réservations au 084/47.81.00

A PROPOS DE …

TRANSPORTS SCOLAIRES.

Depuis le 1er septembre 2008, les transports scolaires sont gratuits pour les enfants de moins de 12 ans.
Pour bénéficier de cette gratuité, il faut que chaque enfant de 6 ans et plus possède un abonnement délivré par le service commercial TEC de Marloie. N'oubliez pas de prendre une photo. Sans celui-ci, les trajets sont payants !

A partir de 12 ans, il faut un nouvel abonnement. A défaut de celui-ci, chaque trajet est payant.

Tout enfant de 12 ans peut bénéficier d'une réduction de 50 %. Pour cela, il suffit de réclamer une attestation scolaire auprès de la direction de l'école et de la transmettre au Tec à Marloie lorsque vous vous présentez au guichet avec une petite photo.

Un enfant issu d'une famille nombreuse en ordre de cotisation bénéficie d'une réduction supplémentaire de 10 %, soit 60 %.

Qu'en est-il des trois bus qui desservent notre école ?

- Le « petit bus » fait le ramassage des enfants habitant à Marcourt, Warisy, Ronzon, Rendeux-Haut, Chetenne, Ecole. Les enfants sont surveillés par une convoyeuse.

- Le bus de « Benoît » traverse les villages de Cielle, Marcouray, Bois d'Arlogne, Devantave, Beffe, Trinal, Werpin, Hampteau, Ecole.

- Le 2ème bus TEC passe par Vecpré, Halleux, Gênes, 4 Bras de Gênes, Hodister, Chéoux, Waharday, Hamoul, Rendeux-Bas, Ecole.

EN MATERNELLE

Toujours BON à SAVOIR.

Un enfant peut fréquenter l'école maternelle dès qu'il a 2 ½ ans. Toutefois, un enfant âgé de 2 ans et 5 mois le 1er septembre 2015 peut être scolarisé dès le 1er jour de la rentrée scolaire. Ce sera le cas pour les enfants nés entre le 01/01/2013 et le 31/03/2013.

Par contre, un enfant né le 01 avril 2013 ne pourra pas entrer à l'école maternelle en septembre 2015. Il devra attendre le 01 octobre 2015.

Durant la future année scolaire 2015-2016, votre enfant sera en :

- Accueil (pré-maternelle) s'il est né en 2013
- 1ère maternelle " 2012
- 2ème maternelle " 2011
- 3ème maternelle " 2010

Dès le 1er septembre, nous bénéficierons de l'aide de Madame Béatrice, puéricultrice.

Au moment de rédiger cet article, nous ne disposons pas de toutes les informations nécessaires pour déterminer définitivement la future organisation des classes au 01 septembre 2015.

Que s'est-il passé en 2014-2015 ?

Durant cette année scolaire, dès septembre, nous avons mis en place deux classes d'accueil/1ère ; une de 2ème et une de 2ème/3ème.

Dans le courant de l'année, nous avons créé une cinquième classe avec des enfants de 2ème.

Maintenant, nous voilà au terme de cette année scolaire. Voici dans le désordre et de manière non exhaustive quelques activités proposées aux enfants durant ces 10 mois :

- Visite de l'arboretum et promenade au Moulin de Bardonwez
- Venue de Saint Nicolas
- Plaine de jeux « Mared Indoor »
- Marché de Noël
- Décoration de la vitrine du magasin GHM pour Noël
- Cinéma « Cendrillon »
- Sortie sur le thème de la forêt
- Grande chasse aux oeufs
- "Fête des Grands-Parents"
- Plantations de fleurs vivaces
- Visite d'un poulailler
- Accueillons, observons les lapins
- Bases de la lecture par la méthode fonctionnelle
- En 3ème mat : - familiarisation à la piscine – travail sur ordinateurs – apprentissage oral du néerlandais
- Excursion d'un jour à Bettembourg
- Dormir à l'école en 3ème mat.
- …

Je vous invite à aller sur le site de l'école pour visionner les photos de la plupart de ces activités : ecolecommunalederendeux.be

Psychomotricité.

Ce cours est dispensé dans chaque classe organisée dans toutes les écoles au niveau maternel à raison de deux périodes par semaine. Celles-ci sont attribuées par la Communauté française. Elles sont octroyées en juin et d'application dès le mois de septembre.

Informatique, néerlandais et natation : voir rubriques détaillées ci-après.

Les maternelles sont à l'abri …

Le nouveau préau a été inauguré en novembre dernier en présence de Madame la Bourgmestre, de l'Echevine de l'Enseignement, des membres du Collège, de Monsieur Balon, des enseignants, des élèves ainsi que certains parents invités, eux aussi, à cette occasion. Des petits bouts du ruban symbolique ont été emportés par plusieurs élèves très contents de vivre ce moment attendu par tous.
Ce préau fut évoqué pour la première fois au conseil communal en mai 2009. Mais c'est en 2011 que le projet a été retenu dans le cadre du programme prioritaire des travaux subventionnés par le Fonds des

Bâtiments scolaires. A présent, cette conception un peu futuriste vient ajouter un confort indispensable aux enfants.

La classe de 3ème maternelle « fait dodo » à l'école

Ce mardi 12 mai, les élèves de 3ème maternelle ont logé à l'école.

Dès la sortie des classes jusqu'au soir, le programme était chargé et rempli de surprises !

Durant notre promenade, nous avons fait la connaissance de deux ravissantes fées et de l'ogre « Moloch » partis à la recherche de leur poudre magique dérobée par un nain malicieux.
Nous les avons aidés dans cette quête en participant à plusieurs épreuves. Finalement, nous avons retrouvé cette poudre magique. OUF !

Les fées et l'ogre pourront de nouveau reprendre leur apparence normale (miniature).

La soirée s'est poursuivie par un parcours vélo, le souper ainsi que par un grand feu.

Lors de notre petite « boum », nous nous sommes rendu compte qu'il y avait déjà de futures stars de la chanson.

Nous avons terminé par un très joli feu d'artifice digne du 21 juillet.

Une petite histoire et … au lit…

Quelle journée ! Cela promet de beaux rêves…

Quelques photos de diverses activités en maternelle…

EN PRIMAIRE

LES COURS DE LANGUES (néerlandais et anglais).

Bien que la Communauté française ne finance aucun cours avant la cinquième année primaire, dès la troisième maternelle et ce jusqu'en quatrième année primaire, une période de néerlandais est dispensée dans chaque classe.

A partir du degré supérieur, un cours de seconde langue est obligatoire à raison de deux périodes par semaine. Les parents des élèves de cinquième ont le choix entre le néerlandais et l'anglais. En sixième, sauf dérogation du Ministère, les élèves sont obligés de poursuivre le choix de l'année précédente.

<u>« RIVEO, c'est près de chez nous ! »</u>

Le vendredi 3 avril, les élèves du degré inférieur sont partis à la découverte des mystères de la rivière et des secrets de la vie aquatique au centre RIVEO à Hotton.

<u>Au programme de la journée :</u>

- Jeu de rôle grandeur nature sur le concept « prédateur – proie »…de la rivière évidemment.
- Animation expo sur le thème de l'écrevisse.
- Visite des 16 aquariums et du bras de rivière reconstitué afin de mieux connaître les poissons de nos rivières.
- Parcours de mini-golf dans les magnifiques jardins de RIVEO.

Une journée enrichissante, pédagogique et ludique !

LA DICTEE « LE BALFROID ».

L'orthographe est et doit rester une préoccupation quotidienne.

L'inscription à ce tournoi accentue encore les efforts de chacun. Cette dictée est préparée depuis longtemps afin de déjouer les nombreux pièges. Toutefois, n'oublions pas que « participer à cette épreuve, ce n'est que du BONUS »

Pour la 17ème fois consécutive, l'épreuve luxembourgeoise de la dictée du Balfroid se déroulait au centre sportif de Houffalize.

Le 21 mars dernier, 397 jeunes de sixième de notre province étaient inscrits à cette demi-finale. Parmi eux, 98 ont réussi à se hisser en finale. Ceci représente 27,3% de réussite.
Il y avait huit représentants de notre école : Juliette Blaise, Hélène Collignon, Ella Descamps, Emeline Detroz, Léna Gillain, Luna Vandenschrik, Pablo Giesdorf et Lucas Wuestenberghs. Hélène et Pablo se sont qualifiés pour la grande finale nationale au Palais des Congrès à Liège le 16 mai 2015. La joie de participer à cette ultime épreuve et de porter haut les couleurs de l'école se lisait sur leur visage.
Les prix ont été remis par les autorités locales mais aussi par le gouverneur provincial, Monsieur Caprasse et les ministres Borsus et Collin.
Félicitations à tout le monde. Encore BRAVO !

Texte de la finale à Liège

Au lever du jour.

Certains jours nous paraissent moroses. D'autres, dès le lever du soleil, nous invitent au bonheur, provoquant notre bonne humeur.

La joie de vivre que vous avez observée autour de vous est vraiment proche, parfois sans que vous le sachiez.

Ainsi, en mars, dès l'aube, les oiseaux s'égosillant près de la maison vous réveillent en fanfare. Vous ouvrez la fenêtre et le ciel bleu, parfois ponctué de petits moutons blancs, vous ravit.

Déjà, la corolle des jonquilles déploie son jaune intense, en harmonie avec l'astre du jour. Les bruits familiers résonnent dans ce renouveau animé.

Si vous avez la chance de posséder un jardin, vous y découvrirez les herbes fraîchement (fraichement) revenues.

C'est l'heure du petit déjeuner, la plus charmante quand on a l'occasion d'y goûter (gouter) à son aise.

Les mots servant à départager les meilleurs.
un brandy ; un cognassier ; un crapouillot ; un épicéa ; une gobie ; un lumérien ; un pamphlet; une vétille ; un ypréau ; un zéphyr

RALLYE MATHEMATIQUE.

Le Rallye « A vos Maths » est organisé et conçu par les étudiants de 2ème et 3ème années, futurs instituteurs de la Haute Ecole Robert Schuman de Virton.

Pour la 24ème fois, un millier d'élèves de sixième année ont participé à ce concours. Au terme des épreuves éliminatoires, une cinquantaine d'entre eux ont participé à la finale qui s'est déroulée à Virton.

C'était la 21ème participation de l'école communale de Rendeux. Cette année, notre parcours s'est achevé en ½ finale. Rien de catastrophique pour autant. N'oublions pas que l'essentiel est de participer et de faire évoluer chacun à son rythme. Le but étant de partager les compétences et de faire réfléchir les enfants ensemble.

FELICITATIONS à chacun !

EXAMENS.

Les épreuves externes anciennement appelées « examens cantonaux » auront lieu à Devantave les 15, 16, 18 et 19 juin.
Les élèves de 2ème année et de 4ème année participeront aux épreuves de fin de cycle (CTE).
Ces questionnaires sont rédigés par les directeurs des écoles communales de la province de Luxembourg.

BAPTEME DE L'AIR.

Celui-ci s'adresse à nos aînés qui s'apprêtent à « s'envoler » vers le secondaire. La date retenue pour cette superbe journée est le lundi 22 juin ou le mardi 23 ou encore le 25 ou finalement le 26. Donc, si la météo le permet, le 22 juin, vous verrez le Cessna tournoyer au-dessus de l'école ou de vos maisons. Le vol aller-retour Saint-Hubert-Rendeux et Rendeux-Saint-Hubert dure environ 30 minutes.

INFORMATIQUE.

Un cours d'une période/semaine est organisé dans chaque classe à partir de la 3ème maternelle. Ces cours sont dispensés dans un local équipé de 12 ordinateurs.

NATATION.

A partir de la 3ème maternelle et ce jusqu'en 6ème primaire, un cours est dispensé à la piscine de La Roche. Les enfants sont répartis en quatre groupes et vont approximativement 15 fois au bassin. Durant la trêve hivernale (de janvier jusqu'au congé de Carnaval)

le bassin est fermé. En plus du professeur d'éducation physique, des enseignants, une ou deux personne(s) supplémentaire(s) donne(nt) cours à nos nageurs.
Pour rappel, l'entrée au bassin de natation et le transport sont gratuits. Le coût est pris en charge par la Commune de Rendeux.

CYCLE DE L'EAU AU CAMP ROI ALBERT

Ce jeudi 19 mai, dans le cadre de la journée wallonne de l'eau, les élèves du degré supérieur de l'école se sont rendus au camp militaire Roi Albert de Marche-en-Famenne. Ils ont participé à une présentation didactique du cycle complet de l'eau.

Dès notre arrivée, nous nous sommes rendus à un puits de captage d'une profondeur de 180 mètres, d'où est pompée l'eau pour être traitée et stockée dans un énorme réservoir de 1000 m³.

Après divers traitements et contrôles, cette eau est redistribuée dans les différents bâtiments de la caserne ou, au besoin, elle peut être redistribuée vers le réseau civil de la population marchoise. Grâce à cette installation, le camp militaire est entièrement autonome.

En fin de visite, nous avons été guidés vers la station d'épuration du camp militaire, là où sont traitées les eaux usagées. L'eau est d'abord filtrée puis décantée. Les boues sont réutilisées comme engrais naturel.

Grâce à cette visite, nous avons pris conscience du chemin parcouru par l'eau avant qu'elle n'arrive à nos robinets d'eau potable.

Les enfants de P6

LES ELEVES DU DEGRE MOYEN SUR LES TRACES DE L'HOMME DE SPY

Aujourd'hui n'est pas une journée scolaire ordinaire. En effet, après avoir étudié pendant plusieurs semaines la Préhistoire et l'homme de Néandertal, Monsieur Boutay et Monsieur Téchy nous font la surprise de nous emmener découvrir les grottes de l'homme de Spy qui, depuis sa découverte en 1886, est devenu l'un des plus grands représentants de l'homme de Néandertal.

Après un court trajet en car, nous apercevons le site. Chacun cherche les grottes des yeux : on est tous impatients.

Manu, archéologue-animateur, sera notre guide. Il nous prévient que pour voir les grottes, il va falloir marcher à travers les bois. Nous y voilà ! La grotte n'est pas très grande mais on y est quand même rentrés. Manu nous explique que l'homme de Néandertal utilisait cette grotte pour se cacher ou se protéger mais n'y habitait pas. Il vivait à l'entrée de la grotte. Il nous raconte aussi comment la grotte fut découverte et le style de vie de ces hommes. Il nous explique que le feu est très important pour eux, qu'il leur sert à plein de choses : cuire la viande, se chauffer, faire fuir les animaux dangereux…
On demande alors à notre archéologue comment l'homme de Spy faisait du feu.
Manu veut bien nous le montrer. Avec un morceau de silex, de la paille et un drôle de champignon il allume un feu en quelques minutes. C'est vraiment impressionnant !

Comme il est bientôt midi, on redescend vers le site.

Après notre pique-nique, l'animateur nous montre les outils utilisés à l'époque pour chasser et comment utiliser une lance. Chacun à notre tour, on a la tâche de viser un gros rhinocéros de paille. Ce n'est vraiment pas facile … Seul Monsieur Téchy a réussi.

Ensuite, nous allons faire la visite du musée. C'est plutôt amusant. On apprend beaucoup avec les écrans didactiques, les maquettes, les pièces historiques. Le plus impressionnant est le face à face avec Spyrou, l'homme de Spy en 3D. Il est plus vrai que nature et n'est pas plus grand que nous !

Pour terminer la journée, on essaie de refaire le visage de Spyrou en argile. Un souvenir qu'on reprendra chez nous.

Quand vient le moment de repartir, tout le monde veut rester. C'était une belle excursion.

Nous avons appris des tas de choses sur notre ancêtre, l'homme de Néandertal.

Cette journée restera inoubliable pour chacun.

Les élèves du degré moyen

COMMUNE ET RIVIERE PROPRES

Rédigé par Anaïs

Ce lundi 27 avril nous avons participé à « Commune et Rivière propres ». Nous étions la classe de 4ème primaire et la classe Daspa (Classe réservée aux enfants demandeurs d'asile).

Nous avions formé quatre groupes avec deux accompagnateurs par groupe. Chaque groupe avait son itinéraire de plus ou moins 5 km.
Nous avons reçu des sacs poubelles de différentes couleurs pour mieux trier ainsi que des gants. Certains sont partis en bus, d'autres à pied. Nous avons commencé le ramassage des déchets.

Nous avons trouvé : des blocs de bétons, des papiers, des ferrailles, des planches, des pneus, des bouteilles, … Nous avons même récupéré une baignoire et un gros fût. Nous avons eu des difficultés pour remonter le tonneau car il était mal placé.

En tout, nous avons récolté 350 kilos de déchets sur un parcours de 20 km soit environ 17,5 kg au km.

C'était une belle expérience. Cela nous a appris à ne pas polluer. Respectons l'environnement !

Rédigé par Léo

Le lundi 27 avril 2015, nous avons ramassé les déchets sur les bords des routes.

Nous avons fait quatre groupes. Le premier était celui de Monsieur Laguesse qui ramassait les déchets à Jupille, le deuxième, celui de Madame Carlier qui parcourait Marcourt, le troisième, celui de Monsieur Boutay qui sillonnait La Golette et le dernier, celui de Monsieur Gaspard qui arpentait les rues de Marcouray.

En moyenne, nous avons ramassé 17,5 kg de déchets par km. C'est beaucoup trop !! Imaginez, nous avons trouvé une baignoire, des gros bidons, un téléphone, …
A midi ; nous avons dîné au bord de l'Ourthe à Marcourt.

Le lundi 27 avril, les élèves de 4ème année et la classe Daspa ont ramassé les déchets dans certains villages de la commune de Rendeux.

J'étais dans le groupe de Monsieur Boutay. On a ramassé beaucoup de déchets. Il y avait 4 sacs : le bleu pour les bouteilles en plastique ; le rouge pour le métal ; le vert pour les flacons en verre ; le blanc-gris pour ce qui est recyclable.
On a ramassé plus de 350 kg de déchets !

A midi, la commune nous a offert un sandwich, de la soupe, de l'eau et un fruit.

C'était une chouette expérience

Rédigé par Valentin

L'ESPACE NATUREL DE L'ECOLE

Nous avons commencé à nettoyer un peu partout. Puis, on a fait des chemins pendant que Monsieur Téchy préparait notre beau potager.

Le lendemain, nous avons terminé le potager. Les chemins prenaient du temps. Ensuite, nous avons pensé faire une cabane d'observations. Nous avons commencé tout de suite. Mais il a tout d'abord fallu creuser un petit fossé tellement c'était gorgé d'eau !

D'autres ont mis des grenailles sur le chemin.

Nous avons vraiment beaucoup travaillé mais c'était gai.

Rédigé par Elise

Cette année, nous nous sommes engagés à continuer le projet « Espace Naturel ». Nous avions encore les outils de l'année passée. Avec le budget gagné, nous avons racheté un peu de matériel comme des cisailles, des

pelles, des scies, …

Nous avons creusé des chemins partout autour de la mare, autour de « l'hôtel à insectes » pour aller au potager et au verger.

A ce jour, dans la mare, il y a déjà des nénuphars, des iris de marais, des algues, du cresson, des tritons, des grenouilles, des œufs de grenouilles, des araignées d'eau, … Dans l'hôtel, on trouve des abeilles, des fourmis, des guêpes, des papillons, …

Le contour de notre potager est construit avec des pierres. Cette année, nous allons planter des pommes de terre, semer des carottes, des potirons, des radis, des choux, du basilic, …
Dans le verger, nous avons déjà planté des pommiers,

des poiriers, des cerisiers et des noisetiers.
En tête, nous avons encore plein de projets comme la réalisation d'un coin fleuri, fabriquer un second compost, rassembler les bois morts, …

Rédigé par Charles

Quelle chance que nous ayons créé une mare à l'école communale !

Ce projet, dirigé par Monsieur Boutay, existe depuis deux ans.

Au début de l'année, tous ensemble, nous avons creusé les chemins : le premier mène vers le verger et le second vers le potager tout en contournant la mare.

Des grenouilles se sont installées dans la mare et ont pondu des œufs. Vivement que les têtards naissent !

Nous allons bientôt construire une cabane d'observation. De là, nous pourrons observer les animaux.

Dans le potager, l'année passée, nous avions semé des légumes avec Monsieur Téchy. Madame Roseline les a utilisés pour nous préparer la soupe de midi.

Kyle et Emilien ont vidé le compost avant les vacances.

Grâce à ce projet, nous apprenons beaucoup de choses sur l'environnement.

Rédigé par Noa

APPRENDRE A CONDUIRE UN VELO

Cet apprentissage pratique a d'abord été précédé par un cours théorique dispensé à chacune des classes du degré supérieur par Monsieur Fagnant, policier.

Le jeudi 04 juin, le responsable du service prévention de la zone de police se trouvait à l'école pour encadrer les élèves de P5 et P6 lors de leur sortie en vélo. Cet exercice pratique se composait d'un circuit habileté et ensuite d'un circuit réel dans les rues de la commune de Rendeux.
Il n'était pas seul sur le terrain puisque plusieurs motards de la police avaient fait le déplacement pour encadrer les enfants sur le parcours.

Après un bref rappel théorique, l'inspection des vélos et un passage sur la piste d'habileté afin de vérifier les capacités de chaque enfant à se débrouiller avec un vélo, chacun a effectué le circuit dans les rues du village.

UNE JOURNEE AU FOURNEAU ST MICHEL

Le vendredi 08 mai, nous sommes allés sur le site du Fourneau St Michel à St Hubert pour découvrir des métiers et plein de choses sur le passé. Après 45 minutes dans le bus, nous arrivons …

J'ai conduit une machine pelleteuse. Il y avait des leviers pour actionner la machine, pour la faire descendre et monter.

Au début, le Monsieur qui était avec nous, nous aidait. Après, c'était plus facile.

L'imprimerie est une des traces du passé. Elle est plus grande que je ne le pensais. Il y avait des grandes et des petites lettres. Il y avait aussi des chiffres qui servaient à imprimer. Le numéro de téléphone, c'est 12. Je trouvais ça bizarre de voir un si court numéro.

Mon souvenir agréable c'est le Bulding Heroes. On avait une petite manette et on nous posait des questions. On devait appuyer sur le bouton un, deux ou trois. A un moment, j'étais deuxième sur environ 150 personnes. A la fin, je n'étais plus dans le top 3. Dommage ! En tout cas, c'est sûr ; nous avons bien rigolé.

C'était super chouette de faire cette activité avec l'école. J'espère y retourner plus tard.

Rédigé par Lou

Le vendredi 8 mai, nous sommes allés au Fourneau St Michel à St Hubert. Il y avait des activités sur la construction des bâtiments.

Nous avons visité un grand chapiteau où on pouvait voir différents métiers. Nous avons répondu à des questions sur l'électricité et puis nous avons pu monter une petite éolienne. Nous avons mis un petit panneau solaire et raccordé les fils pour faire fonctionner ce mécanisme.

Nous avons aussi visité la maison du cloutier. Elle est très petite. Il y avait une grande roue en bois. Il mettait un chien dedans. En marchant il actionnait un soufflet qui donnait de l'air pour alimenter le feu.

Tous les garçons de la classe ont fait une photo « souvenir ».

Je voudrais bien y retourner. C'était trop cool !

Rédigé par Loïc

Ce vendredi 8 mai, les deux classes de sixième ont visité le Fourneau St Michel à St Hubert où était organisée une présentation de différents métiers.

En sortant du chapiteau, nous avons vu un Monsieur qui étalait de la chaux sur un mur. Il nous a expliqué qu'avant, les fermiers en mettait pour écarter les bactéries.

Ensuite, nous avons continué notre visite. Etape suivante : l'imprimerie. Là, on nous a expliqué comment on imprime les journaux. Ils devaient placer les lettres à l'envers, ensuite l'encre puis ils mettaient la feuille et pressaient. Il fallait répéter ce travail pour imprimer chaque feuille. Ca prenait beaucoup de temps.

Dans le chapiteau, il y avait plusieurs écoles. Nous avons participé à un jeu « Building Heroes ». Le but étant de répondre à des questions sur les métiers de la construction.

Je suis super contente d'avoir pu participer à cette journée. Je me suis bien amusée et me réjouis d'y retourner.

Rédigé par Jeanne

Animations par la Maison de l'Urbanisme Famenne-Ardenne (MUFA)

Au cours des mois de mars, avril et mai 2015, nos classes primaires ont bénéficié d'animations dispensées par la Maison de l'Urbanisme Famenne-Ardenne durant 18 séances.

Au total, près de 140 enfants de notre école communale ont ainsi été sensibilisés à l'histoire et au patrimoine du village de Rendeux, aux changements d'affectation, à

l'urbanisme et l'aménagement du territoire ainsi qu'à la restauration de bâtiments, à la manipulation de cartes anciennes et récentes.

Encore merci pour ce magnifique travail très enrichissant !

AGRICHARMES : une journée à la ferme

Le Département d'Economie Rurale de la Province de Luxembourg a organisé l'opération « Agricharmes ». Cette opération gratuite se présente sous forme de plusieurs journées ponctuelles destinées à ouvrir l'agriculture aux enfants des écoles primaires, leur réapprendre la nature, les informer des pratiques agricoles modernes, restaurer le dialogue avec les agriculteurs et rétablir l'image réelle du secteur.

Ce jeudi 21 mai, nous, les élèves du degré supérieur de l'école communale de Rendeux, avons participé à l'opération Agricharmes à la ferme de Monsieur et Madame Poirrier à Chéoux.

Dès notre arrivée, nous sommes accueillis avec un bon chocolat chaud et nous allons sans tarder observer la traite des vaches dans une première étable. Plusieurs d'entre nous s'essayeront à la traite manuelle. Après cette première expérience, nous sommes répartis en 4 ateliers dont voici les grandes lignes :

Atelier du service prévention santé :

- Dégustation de 6 eaux aux caractéristiques différentes dont par exemple une eau aromatisée sucrée, une eau naturellement pétillante ou encore une eau salée.
- Relevé des fonctions de l'eau dans le corps
- Enumération des 5 commandements pour une bonne hydratation

Atelier pour la fabrication du beurre :

- Baratter la crème et la faire tourner pour obtenir le babeurre durant une vingtaine de minutes
- Laver le beurre pour éliminer les restes de babeurre
- Malaxer le beurre et le mettre en forme grâce à un moule en bois

Après un délicieux repas chaud qui a ravi nos papilles, un 3ème atelier nous a proposé une balade en calèche. Nous avons visité le village de Chéoux et rencontré les vaches en pleine campagne.

Cette superbe journée s'est terminée par le dernier atelier qui nous a présenté plus en profondeur l'exploitation de Monsieur et Madame Poirrier.
Nous avons observé les étables sur caillebotis et nous nous sommes laissés attendrir par le dernier né de la ferme âgé de seulement quelques heures.

Plusieurs machines nous ont été présentées. L'agriculture biologique est maintenant sans secret pour nous.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui nous ont permis de vivre cette journée enrichissante et pleine de découvertes.

Les élèves du degré supérieur

Le degré supérieur à Amnéville le 22 mai

Ce vendredi 22 mai, vers 8 heures, 47 élèves du degré supérieur (5ème et 6ème) de l'école communale embarquent dans un magnifique car de la compagnie Généraltour et démarrent en direction du zoo d'Amnéville (France). Ils sont accompagnés de leurs professeurs, Madame Magali Remacle, Monsieur Edy Paquay, Monsieur Michaël Bastagne ainsi que de Madame Emmanuelle Hilbert, secrétaire de l'école.
Après 2 heures de voyage, ils arrivent à destination.
C'est dans un cadre remarquable et une météo plus que favorable que les enfants sont accueillis. Le parc est

immense et le site est extrêmement bien entretenu. Ils peuvent, dès leur arrivée, découvrir de nombreux animaux dans de magnifiques enclos aménagés au plus près de l'habitat naturel de chaque animal. Ours, loups, félins de tout genre, hippopotames, éléphants d'Afrique, les premiers animaux rencontrés sont déjà très impressionnants.

La première étape sera la baie des lions de mer, communément appelés « otaries ». Les enfants s'installent dans les gradins d'un magnifique complexe autour d'un bassin central de près de 3000 m³ d'eau (un des plus grands bassins d'Europe). Ils pourront assister à une belle démonstration de complicité et de respect entre les soigneurs et les otaries.

Les enfants parcourent ensuite les différentes parties du parc zoologique pour y découvrir une impressionnante diversité d'animaux. Qu'il s'agisse de la plaine africaine, de la jungle amazonienne, du vivarium ou encore du camp des gorilles, chaque endroit vous transporte à travers une faune fascinante et luxuriante.

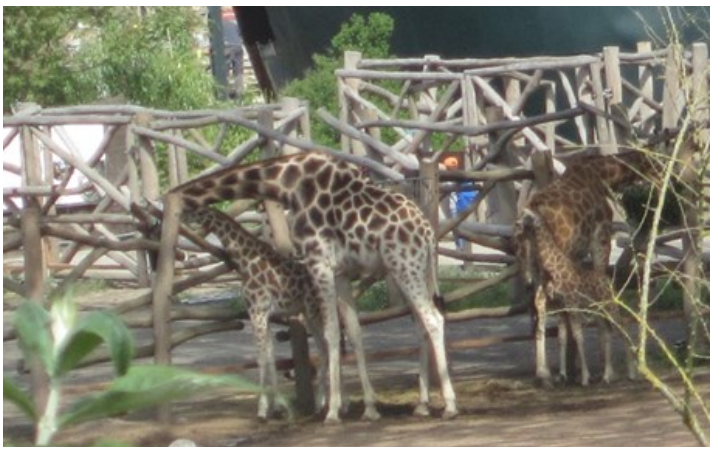
Après une visite des lieux, les élèves et leurs professeurs se rendent à quelques animations/spectacles pour clôturer cette journée : Tiger World, un véritable spectacle « hollywoodien », son et lumière, autour de 9 tigres et leur dresseur. La légende d'Arpax, un superbe spectacle de rapaces, mêlant chevalerie et fauconnerie, qui entraîne les enfants dans un univers épique où interviennent une dizaine de fauconniers, acrobates et près de 100 rapaces.

Cette belle journée aura sans aucun doute marqué les esprits et permis à de nombreux enfants de découvrir la diversité du monde animal. Cependant, celle-ci permettra également d'ouvrir le débat qui mène à la conscience et à la sensibilisation de la réalité de la vie en captivité mais également d'un certain business décomplexé des parcs animaliers.

Le degré supérieur.

LE DEGRE MOYEN A PAIRI DAIZA LE 22 MAI

Quelle aventure !
Cette année, le degré moyen s'est rendu à Pairi Daiza. Après un long voyage, nous sommes enfin arrivés au zoo. Là, nous avons vu toutes sortes d'animaux comme des lions, des hyènes, des oiseaux, des singes, des girafes, des éléphants et bien d'autres encore.
Pour dîner, nous nous sommes arrêtés à la grande plaine de jeux du parc. Ensuite, nous avons continué notre



promenade vers les chauves-souris. Elles étaient impressionnantes !

Après ce beau voyage, nous sommes rentrés contents d'avoir vu autant de belles choses. Il ne reste plus qu'à regarder les photos pour nous souvenir de cette belle aventure.

Rédigé par le degré moyen

Ce vendredi 22 mai, nous, élèves de 3ème et 4ème années, sommes partis à Pairi Daiza en voyage scolaire. Nous avons quitté l'école à 07h45 et sommes arrivés à 10h00.

Une fois descendus du car, les accompagnateurs nous ont distribué une boisson, une collation et un foulard jaune. Nous sommes entrés dans le parc et avons vu un paon albinos et une cigogne qui fabriquait son nid. Ensuite, nous sommes passés devant la ferme des enfants.

Pour la suite de la visite, nous avons formé 2 groupes. Nous avons vu des girafes, des émeux, des flamands roses, des perruches, les fameux pandas dont on a tant parlé dans la presse, le tigre blanc, les lions, les éléphants et le dernier né âgé de quelques heures, des alligators, des raies, des requins et bien d'autres animaux.

Nous avons terminé notre superbe journée par la visite de la maison sur pilotis puis nous avons acheté des souvenirs.

C'était vraiment chouette. Quelle superbe journée !

Rédigé par le degré moyen

EN BREF.

Du côté de nos classes primaires, cette année, nous avons ouvert nos portes en participant à :

- Opération « Cœurs de la solidarité »
- Visite de l'exposition « Tablet Alphabet »
- Exposition sur la guerre 14-18
- Visite du bus sur la guerre 14-18
- Marche parrainée
- Plaine de jeux « Mared Indoor »
- Matinée sportive Adeps
- Visite de saint Nicolas
- Bibliobus (sensibilisation à la lecture)
- Cinéma « Cendrillon »
- Hommage aux victimes des deux guerres
- Marché de Noël
- Manifestation sportive organisée par l'Adeps
- Remise en état et nettoyage de la mare de l'école
- Entretien du verger
- Réalisation d'un jardin avec plantations et semis dans la réserve naturelle
- Ateliers culinaires « la galette des Rois »
- Ateliers culinaires « crêpes »
- Activités à Rivéo – l'écrevisse ; les aquariums ; la chaîne alimentaire
- Animations par la Maison de l'Urbanisme Famenne-Ardenne (MUFA)
- Visite de l'espace Homme de Spy
- Projet Burundi au profit des enfants non scolarisés
- Jogging du printemps organisé par l'Adeps
- Théorie « code de la route du cycliste »
- Apprendre à conduire un vélo
- Dictée du Balfroid
- Rallye « A vos Maths » ½ finale
- Célébration patriotique à Marcourt en mémoire de la seconde guerre mondiale.
- La Journée de l'Eau au camp militaire de Marche : cycle et épuration
- Spectacle des grands-parents pour les 6ème prim.
- Grande chasse aux œufs
- Découverte du patrimoine avec un guide MUFA
- Building Heroes au Fourneau Saint Michel =Découverte de différents métiers
- Agricharmes : une journée à la ferme
- Baptême de l'air Saint-Hubert-Rendeux
- Excursions scolaires
  - degré inférieur : « Le Tilt » à Rixensart
  - degré moyen : Pairi Daiza
  - degré supérieur : Amnéville
- Marche Mésa
- …

Je vous invite à aller sur le site de l'école pour visionner les photos de la plupart de ces activités : ecolecommunalederendeux.be

COMPTE-RENDU DES EXCURSIONS

Les maternelles à Bettembourg le 05 juin

Le degré inférieur est en excursion à Rixensart le 11 juin.

(Le contenu de ce rapport étant clôturé fin mai, il est impossible de rédiger un article).

Quelques photos de diverses activités en primaire …

ET L'ANNEE PROCHAINE … ?

A l'heure de vous dresser l'historique de cette année scolaire, sous réserve de confirmation écrite à recevoir d'ici la prochaine rentrée, en maternelle, nous devrions bénéficier de huit périodes de psychomotricité. Nous sommes par ailleurs certains d'avoir une puéricultrice !

En primaire, nous remplissons les conditions pour organiser une classe passerelle (DASPA = pour enfants demandeurs d'asile) en 2015-2016.

En ce qui concerne les autres classes, nous en organiserons une par année.
Comme d'habitude, nous faisons le maximum pour en dédoubler le plus possible afin que les groupes soient restreints. Pour cette raison, une aide sera mise en place au degré inférieur ainsi qu'en troisième.

« Visite et inscription »

Si vous souhaitez visiter l'école pendant les vacances, obtenir des renseignements, inscrire un enfant, ***la direction se tiendra à votre disposition sur rendez-vous ou encore le jour de la permanence le vendredi 21 août 2015.***

Tous les enseignants se tiendront à votre disposition à l'école le vendredi 21 août 2015 de 16h30 à 18h30

Si cette date de vous agréait pas, vous pouvez contacter pendant les vacances Monsieur GASPARD, Directeur, pour convenir d'un rendez-vous, au 084/47.81.00 (école) ou GSM 0476/304.320 ou par email ec002608@adm.cfwb.be