Enseignement

Nouvelles de l'école communale

À PROPOS DE …

TRANSPORTS SCOLAIRES.

Depuis le 1er septembre 2008, les transports scolaires sont gratuits pour les enfants de moins de 12 ans.
Pour bénéficier de cette gratuité, il faut que chaque enfant de 6 ans et plus possède une carte MOBIB délivrée par le service commercial TEC de Marloie. N'oubliez pas de prendre une photo. Sans celui-ci, les trajets sont payants !

À partir de 12 ans, chaque trajet est payant. Il faut alors se rendre à un bureau TEC ou sur infotec.be pour y acheter un titre de transport (unitaire, multi-parcours ou abonnement).

Qu'en est-il des trois bus qui desservent notre école ?

Le « petit bus » fait le ramassage des enfants habitant à Marcourt, Warisy, Ronzon, Rendeux-Haut, Chetenne, École. Les enfants sont surveillés par une convoyeuse.

Le 1e bus TEC traverse les villages de Cielle, Marcouray, Bois d'Arlogne, Devantave, Beffe, Trinal, Werpin, Hampteau, École.

Le 2e bus TEC passe par Vecpré, Halleux, Gênes, 4 Bras de Gênes, Hodister, Chéoux, Waharday, Hamoul, Rendeux-Bas, École.

En maternelle

Toujours BON à SAVOIR.

Un enfant peut fréquenter l'école maternelle dès qu'il a 2 ½ ans. Toutefois, un enfant âgé de 2 ans et 5 mois le 1er septembre 2016 peut être scolarisé dès le 1er jour de la rentrée scolaire. Ce sera le cas pour les enfants nés entre le 01/01/2014 et le 31/03/2014.

Par contre, un enfant né le 01 avril 2014 ne pourra pas entrer à l'école maternelle en septembre 2016. Il devra attendre le 01 octobre 2016.

Durant la future année scolaire 2016-2017, votre enfant sera en :

- Accueil (pré-maternelle) s'il est né en 2014
- 1re maternelle 2013
- 2e maternelle 2011

Dès le 1er septembre, nous bénéficierons de l'aide de Madame Béatrice, puéricultrice.

Au moment de rédiger cet article, nous ne disposons pas de toutes les informations nécessaires pour déterminer définitivement la future organisation des classes au 01 septembre 2016.

Psychomotricité.

Ce cours est dispensé dans chaque classe organisée dans toutes les écoles au niveau maternel à raison de deux périodes par semaine. Celles-ci sont attribuées par la Communauté française. Elles sont octroyées en juin et d'application dès le mois de septembre.

Informatique – natation – néerlandais

Des cours d'informatique, de néerlandais et de natation sont dispensés aux élèves de troisième maternelle.

Nouveaux petits bancs et terrain de football en maternelle

De nouveaux petits bancs colorés ont vu le jour grâce aux ouvriers communaux dans notre cour des maternelles. Ils font le bonheur des petits et grands lors des moments de détente. Nous avons aussi fait l'acquisition de deux petits goals de football. Nous avons donc tracé un nouveau terrain sur la cour.

Que s'est-il passé en 2015-2016 ?

Durant cette année scolaire, dès septembre, nous avons mis en place deux classes d'accueil / 1re ; une de 2e et deux de 3e.

Maintenant, nous voilà au terme de cette année scolaire. Voici dans le désordre et de manière non exhaustive quelques activités proposées aux enfants durant ces 10 mois :

- Visite de l'arborétum et promenade au Moulin de Bardonwez
- Venue de Saint Nicolas
- Plaine de jeux "Mared Indoor"
- Décoration et déguisement d'Halloween
- Marché de Noël
- Sortie sur le thème de la forêt
- Grande chasse aux œufs
- Chasse au trésor
- Carnaval à l'école
- "Spectacle d'été"
- Plantations de fleurs vivaces
- Tonte d'un mouton
- Accueil de parents musiciens
- Bases de la lecture par la méthode fonctionnelle
- En 3e mat : - familiarisation à la piscine – travail sur ordinateurs – apprentissage oral du néerlandais
- Excursion d'un jour à Plopsa Coo
- Travail en cycle 5/8
- Projet sur les droits de l'enfant
- Participation au prix Versele
- Animation sur l'hygiène
- Spectacle d'André Borbé
- Dormir à l'école en 3e mat.
- Lâcher de ballons
- Récolte de piles
- Visite du château de La Roche
- Visite d'une boulangerie
- Visite de Malagne
- …

Voici quelques photos qui illustrent ces activités :












En primaire

LES COURS DE LANGUES (néerlandais et anglais).

Bien que la Communauté française ne finance aucun cours avant la cinquième année primaire, dès la troisième maternelle et ce jusqu'en quatrième année primaire, une période de néerlandais est dispensée dans chaque classe.

À partir du degré supérieur, un cours de seconde langue est obligatoire à raison de deux périodes par semaine. Les parents des élèves de cinquième ont le choix entre le néerlandais et l'anglais. En sixième, sauf dérogation du Ministère, les élèves sont obligés de poursuivre le choix de l'année précédente.

EXAMENS.

Les épreuves externes anciennement appelées "examens cantonaux" auront lieu à Rendeux-Haut à la salle Shérès les 16, 17, 20 et 21 juin.

Les élèves de 2e année et de 4e année participeront aux épreuves de fin de cycle (CTE).
Ces questionnaires sont rédigés par les directeurs des écoles communales de la province de Luxembourg.

BAPTÊME DE L'AIR.

Celui-ci s'adresse à nos ainés qui s'apprêtent à "s'envoler" vers le secondaire. La date retenue pour cette superbe journée est le lundi 27 juin sous réserve de la météo. Donc, si la météo le permet, le 27 juin, vous verrez le Cessna tournoyer au-dessus de l'école ou de vos maisons. Le vol aller-retour Saint-Hubert-Rendeux et Rendeux-Saint-Hubert dure environ 30 minutes.

MULTIMÉDIA.

L'établissement est déjà équipé d'une cyber classe de 12 ordinateurs, d'un local de projection, d'un tableau interactif, de plusieurs ordinateurs partagés dans les classes.

Dans le courant du mois de juin, nous allons recevoir notre deuxième tableau interactif. L'installation pour l'accès à internet dans toutes les classes est en cours.

NATATION.

À partir de la 3e maternelle et ce jusqu'en 6e primaire, un cours est dispensé à la piscine de La Roche. Les enfants sont répartis en quatre groupes et vont approximativement 15 fois au bassin. Durant la trêve hivernale (de janvier jusqu'au congé de Carnaval) le bassin est fermé. En plus du professeur d'éducation physique et des enseignants, deux personnes supplémentaires donnent cours à nos nageurs.
Pour rappel, l'entrée au bassin de natation et le transport sont gratuits. Le coût est pris en charge par la Commune de Rendeux.

LES ACTIVITÉS EN BREF.

Du côté de nos classes primaires, cette année, nous avons ouvert nos portes en participant à :

- Marche parrainée
- Matinée sportive Adeps
- Visite de saint Nicolas
- "Moi, je lis comme je respire" (sensibilisation à la lecture)
- Cinéma
- Hommage aux victimes des deux guerres
- Marché de Noël
- Ski de fond à Champlon
- Manifestation sportive organisée par l'Adeps
- Remise en état et nettoyage de la mare de l'école
- Entretien du verger
- Réalisation d'un jardin avec plantations et semis dans la réserve naturelle
- « Salon Excel » Langues (découverte des langues étrangères)
- Création d'un jardin fleuri
- Ateliers culinaires "la galette des Rois"
- Ateliers culinaires "crêpes"
- Projet sur les droits de l'enfant
- Journée "vélo"
- Dictée du Balfroid
- Rallye "A vos Maths"
- Célébrations patriotiques à Marcourt et Hodister en mémoire de la seconde guerre mondiale.
- Inauguration de la station d'épuration de Rendeux
- Spectacle d'été pour les 6es
- Grande chasse aux œufs
- Accueil d'une classe de Ciney
- Building Heroes à Charleroi = découverte de différents métiers
- Baptême de l'air Saint-Hubert-Rendeux
- Excursions scolaires
- degré inférieur : "La Panne"
- degré moyen : "l'Alsace"
- degré supérieur : "Amiens"
  - Marche Mésa
  - Action de nettoyage
  - …

Voici quelques photos qui illustrent ces activités :


EW YORK
















En sport
ardeur d'avance !
SANS TRICHER
RESPECT
SANTÉ
PLAISIR




Cuisine CPAS



ET L'ANNÉE PROCHAINE … ?

À l'heure de vous dresser l'historique de cette année scolaire, sous réserve de confirmation écrite à recevoir d'ici la prochaine rentrée, en maternelle, nous devrions bénéficier de dix périodes de psychomotricité. Nous sommes par ailleurs certains d'avoir une puéricultrice !

En primaire, nous remplissons les conditions pour organiser une classe passerelle (DASPA = pour enfants demandeurs d'asile) en 2016-2017.

En ce qui concerne les autres classes, nous en organiserons une par année.
Comme d'habitude, nous faisons le maximum pour en dédoubler le plus possible afin que les groupes soient restreints. Pour cette raison, une aide sera mise en place au degré inférieur ainsi qu'en quatrième.

"Visite et inscription"

Si vous souhaitez visiter l'école pendant les vacances, obtenir des renseignements, inscrire un enfant, ***la direction se tiendra à votre disposition du 4 juillet jusqu'au 8 juillet et à partir du 22 aout sur rendez-vous. Vous pouvez toutefois profiter de notre journée de permanence le vendredi 26 aout 2016.***

Tous les enseignants se tiendront à votre disposition à l'école,
le vendredi 26 aout 2016 de 16 h 30 à 18 h 30.

Si cette date ne vous agréait pas, vous pouvez contacter pendant les vacances Monsieur BOUTAY, directeur f.f., pour convenir d'un rendez-vous, au 084/47.81.00 (école) ou GSM 0477/81.04.63 320 ou par mail boutayph@outlook.com

Ecole Fondamentale Communale de Rendeux

Les élèves 3e maternelle dorment à l'école







Alors que nous prenions le goûter, la princesse Gwendoline est venue nous demander de l'aide. La vilaine marâtre, Alix, a enlevé son amoureux, le Chevalier Godefroid. Pour le retrouver, nous avons dû effectuer quelques épreuves et ainsi gagner la potion magique qui a réveillé le Chevalier endormi à Bardonwez.

Fous de joie de s'être retrouvés, les deux amoureux nous ont accompagnés à l'école où était caché le coffre à trésor de Godefroid. Dans celui-ci, se trouvait la clé du château mais aussi … des bonbons pour nous remercier de notre coup de main.

Godefroid et Gwendoline sont ensuite rentrés chez eux, nous laissant devant notre souper.

La journée s'est achevée par une « boum », un grand feu et un feu d'artifice après quoi, nous nous sommes un peu débarbouillés pour rejoindre notre petit lit aux côtés des copains et de mesdames Véronique et Claudine.







Visite du château de La Roche avec les élèves de 2ème et 3ème maternelles



A chaque fois que nous nous rendons à la piscine, nous tombons nez à nez avec le vieux château de La-Roche. Mais pourquoi est-il dans cet état ? Que se passait-il entre ses murs ? Qui habitait là ? A quoi servaient les fenêtres étroites (meurtrières) que l'on aperçoit des tours ?

Pour répondre à toutes ces questions, nous sommes allés visiter le château de La-Roche.

Nous avons eu le privilège de nous rendre au château en petit train touristique. Ensuite après cette belle promenade, nous avons parcouru les différents vestiges du château féodal pour essayer de répondre aux questions que nous nous posions. Le soleil était de la partie mais reste un petit regret, nous n'avons pas vu le fantôme de Berthe ...







Les 7 poussins

Le 18 avril, nous avons mis 24 œufs dans une couveuse placée dans la mezzanine. Nous retournions les œufs dans la couveuse à 38°C.
Après 21 jours d'incubation, le 9 mai, les poussins ont éclos. Il y avait 3 noirs et 4 jaunes. Ils aimaient se placer sous la lampe chauffante. Ils picorent de la farine et boivent de l'eau dans la caisse.
On leur a donné des brins d'herbes. On a mis leur coquille dans la caisse. Ils piaillent dans leur caisse.
Les poussins ont eu de la visite. Les élèves de maternelle sont venus les voir.

Sur la photo, les poussins ont deux semaines. Qui va les adopter ?



Notre potager

Début mai, nous avons enlevé les mauvaises herbes. Monsieur Téchy a bêché pour aérer le sol. Nous avons trouvé un orvet. Les ouvriers de la commune ont apporté un tas de bonne terre. A l'aide de brouettes, nous avons transporté celle-ci sur notre potager. C'était difficile ! Sira, Elsa, Emma, Johanna et Elise ont délimité le potager avec des grosses pierres. On a mesuré le périmètre car on placera un treillis autour du jardin.

Fin mai, après avoir ratissé le sol, monsieur a tracé des sillons parallèles avec des ficelles bleues. Nous avons utilisé le plantoir pour planter les pommes de terre à 15 cm de profondeur.
Tous les enfants ont participé. Certaines petites pommes de terre avaient déjà des germes.
Début juin, nous sèmerons et repiquerons des carottes, des choux et des courgettes.

Les élèves de 3e A de Mr Collin et Mr Téchy





Correspondance entre la classe DASPA et l'Athénée Royal de Ciney

Le lundi 2 mai, nos correspondants de l'Athénée Royal de Ciney sont venus nous rendre visite.

A cette occasion, le centre Couleurs du Monde de Rendeux nous a accueillis afin de partager cette journée ensemble.
Au programme, quelques activités nous ont été proposées : tresses africaines, cricket, calligraphie, fabrication de pains,...



Le but de cette rencontre était de mieux comprendre le parcours et l'intégration des primo-arrivants tout en donnant aux enfants la possibilité de vivre et de partager des moments de convivialité.

Par la suite, les élèves de l'Athénée ont présenté une petite pièce de théâtre dédiée à notre classe.

Nous garderons un merveilleux souvenir de cette rencontre multiculturelle.

La classe DASPA





Voyage en Alsace

Le premier jour, nous sommes allés à Riquewihr. Nous pouvions nous promener dans la rue principale de la ville pour y acheter nos souvenirs. Puis, nous nous sommes rendus au parc des animaux marins et des cigognes non loin de Riquewihr. Sur le trajet vers ce parc, nous avons vu des cigognes sur des toits de maisons. Le soir, nous sommes allés nous promener à Luttenbach, là où se trouvait notre auberge.



Le deuxième jour, nous sommes allés voir un sabotier au travail. Après, nous sommes allés nous promener dans les montagnes où il faisait froid (il y avait encore de la neige en mai !). Nous avons eu la chance de voir de très beaux paysages. Ensuite, nous sommes allés à la piscine de Munster, c'était cool ! Durant la soirée, nous avons assisté à un spectacle de jonglage avec du feu. Avant d'aller dormir, nous avons fabriqué des balles de jonglage avec du couscous et des ballons de baudruche.

Le troisième jour, nous sommes allés à la « Montagne des singes » et à la « Volerie des aigles ». Sur le chemin du retour vers la Belgique, nous avons fait un arrêt à Arlon pour manger au Quick. Au retour à l'école nous étions très fatigués.

La classe de 3B de Monsieur Arnaud











Projet e-mail à l'école

Vous n'êtes pas sans savoir que notre société est de plus en plus informatisée. C'est pourquoi, une des nouvelles missions de l'école est d'enseigner aux enfants une **théorie** et une **pratique** de l'internet.
S'il est toujours aussi important de savoir écrire et de communiquer, les moyens d'aujourd'hui se différencient de ceux d'autrefois. Si la voie postale était le moyen de communication le plus utilisé quand nos parents allaient à l'école, aujourd'hui, l'envoi de courriers électroniques est devenu une pratique incontournable dans tous les domaines de la vie citoyenne. Il est aussi important de savoir manier le crayon et la plume que de manier le clavier et la souris.

Fort de ce constat, les élèves de 4ième année, sous la tutelle de leur professeur Monsieur Bastagne, se sont lancés avec l'accord de leurs parents dans un projet pilote de l'utilisation d'une messagerie internet.

Une messagerie sécurisée :
L'enfant peut échanger des e-mails uniquement avec son professeur et avec des contacts validés de son carnet d'adresses. (Les seuls contacts qui sont validés sont ceux des autres élèves de l'école, des professeurs et également des parents qui entrent dans ce projet.)
Il n'est donc pas possible d'ajouter d'autres adresses sans la validation du titulaire.
Ces comptes ne sont donc jamais exposés aux spams, publicités, ou e-mail d'inconnus.
Pour accéder à cette messagerie, un mot de passe confidentiel est créé.
Seuls l'enseignant, l'enfant et les parents en ont connaissance.

Le respect de la vie privée :
Net-C est une société française qui respecte scrupuleusement la législation européenne en vigueur qui garantit la confidentialité de toutes données personnelles (contrairement à d'autres messageries telles *Gmail*, *Outlook*, *Facebook*…).

C'est avant tout un projet expérimental qui nous permettra de vérifier l'utilité de cette pratique. Nous aurons donc, d'ici la fin de l'année, l'occasion de faire le point avec les enfants et leurs parents sur ce projet.

Qu'en pensent les enfants ?
Voici déjà quelques réactions d'enfants rédigées directement depuis leur ordinateur !) :

« Ce programme nous est bien utile pour envoyer des messages à nos parents, à nos camarades de classe, et à Monsieur. Monsieur Bastagne nous envoie parfois des révisions, des devoirs, des exercices quand nous sommes en informatique. Nous avons tous un mot de passe, et un nom d'utilisateur. J'aime bien ce programme, ce n'est pas compliqué quand nous savons bien nous en servir. Nous avons d'ailleurs pu, grâce à Net-C, envoyer un message et une photo à nos parents pendant que nous étions en Alsace lors du voyage scolaire . C'est comme si nous envoyions une carte postale sauf que ce n'est pas sur papier. Je trouve ce programme très utile et génial ! »
(Hermione Lespagnard, 10 ans)

« Il y a 3 mois on a découvert Net-c pour parler avec nos amis, avec nos parents, notre professeur et avec les élèves de 3ème année. Je donne un exemple : si on a oublié notre devoir pour demain, on le demande à Monsieur il nous le dira sur Net-c. Pour parler ou pour demander, nos amis seront là ! »
(Anna Christensen, 10 ans)

« Il y a quelques mois nous avons eu une adresse e-mail Net-C. Et je trouve que c'est génial parce que quand je suis chez moi, je peux envoyer des messages à mes copains. »
(Marius Delhasse, 10 ans)

"J'aime Net-C parce qu'avant, quand je voulais dire quelque chose à mes ami(e)s, on devait se retenir jusqu'à l'autre jour et maintenant on le met sur net-c, on l'envoie directement.
A l'école on fait des travaux, et parfois des jeux, que Monsieur nous envoie et c'est intéressant !
Mes parents disent aussi que c'est utile. Quand ils ont des questions ils ne doivent pas écrire dans le journal de classe, ils peuvent utiliser Net-C. Quand on était en voyage en Alsace avec l'école ma maman savait directement comment on allait. C'est utile, intéressant, chouette et on apprend des choses sur l'ordinateur."
(Luka De Scheerder, 10 ans)

<u>Charte de bonne conduite de la messagerie :</u>
Lors de l'initiation à ce projet, nous sommes rapidement amenés à établir une charte pour déterminer les règles de bonnes conduites sur la messagerie. Des forums de discussion sont ainsi réalisés pour déterminer avec les enfants des règles afin d'utiliser intelligemment les nouveaux moyens de communication mais également de les éduquer à une bonne utilisation de ceux-ci.
Cette charte est réalisée par les enfants et elle est toujours en cours de construction.
En voici déjà les premières lignes :

1 : SPAM : 
Le spam est un message non désiré, inutile et dérangeant.
Cela signifie qu'il ne faut pas envoyer sans cesse des messages pour ne rien dire.
L'envoi répétitif de message à une ou plusieurs personnes peut être considéré comme du harcèlement.

2 : Méchanceté/grossièreté 

Il est interdit d'envoyer des messages à caractère méchant et grossier.
Si vous recevez un message méchant ou grossier d'un autre élève, vous devez en parler à votre professeur.



3 : Smiley  ou émoticône
Le smiley est une petite image qui traduit symboliquement une émotion.
Tout smiley envoyé à un autre élève peut être mal interprété. Il faut donc en faire un usage intelligent.
Nous risquons, parfois sans le vouloir, de créer l'incompréhension et de blesser le lecteur



.

Le non-respect de ces règles pourrait entraîner la désactivation de votre compte.

Un mot de l'enseignant :

« Utiliser une messagerie à l'école, et en dehors, c'est apprendre à utiliser les outils informatiques de dactylographie et ainsi travailler toutes les compétences du « savoir écrire » qui y sont liées mais c'est également apprendre à développer une communication saine les uns avec les autres. À l'heure d'aujourd'hui, les frontières de l'école dépassent largement les murs de l'établissement car nous évoluons dans une société dite « connectée »



en permanence. Nous voulons préparer au mieux les enfants à cette société et leur assurer à tous des chances égales de réussite dans celle-ci. Nous pensons donc que ce projet s'inscrit pleinement dans les objectifs principaux de l'enseignement. »

(Michael Bastagne, instituteur primaire)

Le degré supérieur à Amiens

Du 18 au 20 mai, les grands de l'école communale de Rendeux sont partis en voyage scolaire à Amiens. Nous nous trouvions en Picardie, dans le nord de la France près de la Baie de Somme. Nous avons effectué un trajet en car d'une durée de plus ou moins trois heures nous permettant de découvrir une région encore inconnue pour nous.

La cathédrale de Notre-Dame d'Amiens est la plus grande cathédrale gothique du monde. La construction date du 13ème siècle (1270) après un chantier de 68 ans. Sur l'entrée de ce magnifique bâtiment, on peut y admirer 3 portails qui portent les noms de Saint-Firmin, Beau Dieu et Mère Dieu. Après une visite intérieure, nous avons gravi les 307 marches qui nous ont emmenés au sommet de la tour nord qui nous a offert une vue panoramique de la ville. Le monument historique est classé au patrimoine de l'Unesco depuis 1981.

Lors de la seconde visite, nous avons découvert les hortillonnages. Ce sont des jardins de culture maraichère ou d'agrément sur une superficie de 300 ha d'anciens marais. Nous sommes obligés de nos déplacer en barques pour admirer les jardins cultivés .depuis 2000 ans. On peut y voir des abris de jardin, des animaux sauvages et y passer un moment de tranquillité. Saviez-vous que le mot « hortillonnages » vient du latin « Hotus » qui signifie jardin ?

Après une bonne nuit de sommeil, nous somme déjà repartis pour la visite du parc ornithologique de Marquenterre, situé en bordure de la Baie de Somme. Ce parc naturel accueille des milliers d'oiseaux migrateurs qui peuvent être observés de trois sentiers ponctués de 12 portes d'observation. C'était une manière ludique de découvrir le monde fascinant des oiseaux.

Kallahaï







Après un pique-nique pris en terrasse, nous nous sommes rendus en Baie de Somme où notre guide nous attendait. Nous avons embarqué dans un train à vapeur datant du 19ème siècle qui nous a conduit à marée basse de Saint-Valéry-sur-Somme jusqu'à Le Crotoy.

Là-bas, deux guides nous ont accompagnés pour nous faire découvrir les richesses naturelles comme les oreilles de cochon et les chips de mer ainsi que la faune en carottant le sol pour observer des vers de mer et de minuscules crevettes, le tout dans un paysage extraordinaire. Cette traversée a été assez physique car nous avons emprunté des chemins très glissants et avons traversé à plusieurs reprises de grandes étendues d'eau plus ou moins profondes. Certains d'entre nous se sont retrouvés recouverts de boue et les bottes remplies d'eau. Une véritable aventure sportive de plus de quatre heures …
Après un repas bien mérité à l'auberge, nous avons terminé la journée en rédigeant une carte postale pour nos parents.

Troisième jour, direction Nausicaa à Boulogne-sur-Mer. Dans ce centre de découverte de l'environnement marin situé entre la place et le joli parc de Boulogne, nous avons admiré des aquariums géants dans lesquels vivent 36.000 espèces marines

venant du monde entier. Nous sommes restés en admiration devant les requins qui prenaient leur repas et avons eu la chance de caresser des raies ! Quelles expériences fascinantes ! Notre visite s'est terminée par une animation pédagogique sur le thème du corail durant laquelle nous avons observés des coraux au microscope.

Ce voyage scolaire de 3 jours à Amiens restera pour chacun une merveilleuse expérience inoubliable riche en découvertes et en émotions.

Nathan

Les élèves du degré supérieur.



Été ! barbecue

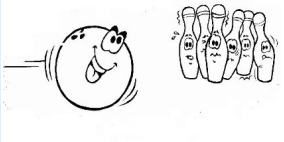
Menu adulte à 13€

Apéro + saucisse + brochette de bœuf + crudités + dessert + café

Menu enfant à 8 €











Venez à notre barbecue de fin d'année !

Le 25 juin

16h00 : spectacle des classes maternelles
18h30 : barbecue
21h30 : soirée

à l'école fondamentale communale de Rendeux

Espace détente : terrains de boules, plaine de jeux, château gonflable, jeux de quilles, terrain de foot, terrain de basket, …