# Enseignement

## Nouvelles de l'école communale

**Site : www.ecolecommunalederendeux.be**
**Mail : boutayph@outlook.com**
**Téléphone : 084/47.81.00 GSM : 0477/81.04.63**

### Mot du Directeur f.f. de l'école communale

Pour ceux qui côtoient l'école, vous aurez certainement remarqué l'avancement des travaux sanitaires. Certes, il aura fallu plus de temps que prévu, mais nous allons pouvoir profiter de ces tout nouveaux locaux dans le courant de ce mois de mars. Durant les travaux, les enfants ont pu observer les transformations au jour le jour et se rendre compte des différents corps de métiers nécessaires à la construction de ces nouveaux blocs. Vous pourrez voir le travail accompli lors de l'exposition de notre projet le 31 mars prochain à laquelle vous êtes tous conviés.

« Une école ouverte sur le monde extérieur »… Je ne peux que vous inviter à lire les articles des enfants et à consulter notre site pour découvrir les galeries photos, tout y est bien illustré. Voici une liste non exhaustive des activités 2016-2017 passées :

- Cérémonies pour les victimes de guerres
- Marche parrainée
- Une ardeur d'avance
- Récolte de fruits dans un verger voisin
- A la découverte des poules
- Passage régulier d'un bibliothécaire de Marche
- Visite d'une caserne de pompiers
- Découverte du village dans le cadre des cours d'éveil
- Lettres postées à Saint-Nicolas
- Visite d'une ferme pédagogique
- Découverte des langues au salon Excel'langues
- Visite de l'Archéoforum de Liège
- Visite de Saint Nicolas
- Marché de Noël à l'école
- Visite de l'exposition « le petit monde de Mario Ramos » à Bardonwez
- Ateliers ballons au complexe sportif à Hotton
- Ateliers rythmiques et danses à l'école
- Ateliers papier à l'école
- Visite des coulisses du bibliobus à Marche
- Rencontre avec des enseignants à la retraite
- Visite du musée de l'école d'autrefois à Treignes (Espace Arthur Masson)
- Correspondance avec une école de Louisiane
- Diverses sorties et rencontres dans le cadre du projet annuel à découvrir lors de l'exposition
- Animation sur le « vivre ensemble » par le centre de planning familial
- Animation par la Maison des Sciences sur la géométrie, les 4 saisons, construction d'une station météo et le courant qui passe
- Cross ADEPS
- Conférence sur la violence et le harcèlement pour les enfants et les parents
- Spectacle sur la musique classique

Quelques activités prévues…

- Exposition sur le projet à l'école
- Spectacle Toutouwii au centre culturel de Marche
- Grand nettoyage de printemps
- Sécurité routière (cours théorique et pratique dans le village)

- Visite du salon Building Heroes à la rencontre des métiers manuels
- Visite de Pairi Daiza
- Décoration de la vitrine de chez GHM pour Pâques

Enseignant, un métier en constante évolution… Chaque année, toute l'équipe pédagogique s'inscrit à des formations en cours de carrière afin d'adapter au mieux ses méthodes pédagogiques ou simplement pour approfondir les connaissances dans certains domaines. Cette année, l'équipe s'est penchée davantage sur le climat de classe, sur l'analyse des résultats aux évaluations externes non certificatives et sur un recyclage dans la formation « Premiers Secours ». Les enseignants, sur base volontaire, se sont inscrits à diverses formations sur l'apprentissage de la lecture, dans le domaine musical, sur l'utilisation des nouvelles technologies, etc.

L'utilisation d'un défibrillateur… Lors de notre journée de formation « Premiers Secours », nous avons pu manipuler et tester un défibrillateur de démonstration. Nous avons utilisé le même modèle que celui dont nous disposons dans l'établissement. Nous avons eu pas mal de mises en situations délicates où nous devions réagir très vite et efficacement suivant les problèmes que notre formateur simulait ou demandait de simuler à l'un d'entre nous ! Depuis quelques années, tous les deux ans, nous nous recyclons dans ce genre de formation afin de rester informés des petits changements protocolaires et de nous rafraichir les idées. De plus, cela profite aux nouveaux arrivés ainsi qu'aux stagiaires présents.

L'école fondamentale, un lieu de formation pour tous ! Cette année encore, nous accueillons plusieurs stagiaires en maternelle et en primaire. Notre équipe les accueille et les prépare à faire les bons choix pour leur profession future. Durant leurs stages, nous leur donnons l'entière responsabilité de la classe et nous les encadrons au mieux pour les accompagner dans leur formation. Notre philosophie reste la même que pour nos jeunes enfants : « Utilisons les erreurs comme source d'apprentissage ». J'en profite pour remercier les enseignants qui les accueillent et qui font un excellent travail avec eux ainsi que les stagiaires qui prennent leur rôle avec professionnalisme.

Les projets… Nous sommes en plein travail sur les différents projets de l'école. Je peux vous dire qu'ils ne changeront pas dans le fond, mais surtout dans la forme… Nous continuerons à axer notre enseignement sur l'ouverture sur l'extérieur, l'autonomie, les langues ainsi que l'apprentissage par et aux TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement). Nous n'oublierons pas de centrer nos apprentissages sur la qualité de l'enseignement fondamental. Nous nous voulons innovateurs en instruisant les bases à vos enfants.

Enfin, je tiens à remercier tous les membres de l'administration communale pour toutes les formes d'aides et de soutien qu'ils assurent auprès de l'école. Je peux vous garantir qu'ils sont soucieux de la qualité de l'enseignement offert dans leur commune. Je remercie également tous les parents, grands-parents, tuteurs, parrains, marraines (…) qui n'hésitent pas à venir vers nous pour découvrir l'école et les services proposés. Merci pour votre confiance.

Merci aux anciens qui viennent prendre de nos nouvelles. Nous avons déjà eu pas mal de visites cette année. Ils sont toujours les bienvenus.

Je vous rappelle que nous ouvrons les portes de l'école le 31 mars prochain à 15h40 pour vous faire découvrir notre exposition sur notre projet annuel ainsi qu'une flash mob qui aura lieu sur la cour de récréation à 16h00. Je ne sais pas vous donner le slogan de notre projet puisqu'il est en cours d'élection. Profitez de la vie et continuez à inculquer les valeurs qui sont essentielles à notre vie collective. Continuez à suivre nos activités sur www.ecolecommunalederendeux.be

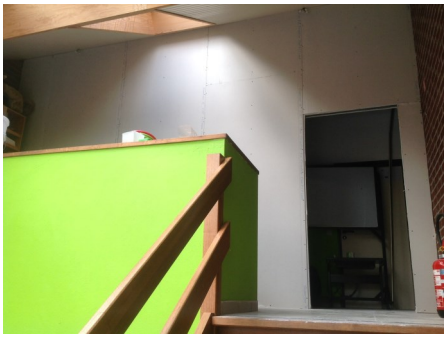
*Boutay Philippe, Directeur F.F. de l'école communale*

**Exposition sur le projet annuel de l'école communale de Rendeux :**
**« la gestion des émotions » à partir de 15h40**

- **Flash mob des élèves à 16h**
- **Cacao offert**
- **Quand : le vendredi 31 mars**
- **Où : à l'école**
- **Jusqu'à quelle heure : 18h30**

## Travaux en cours de réalisation pour les normes

Préparation de la base pour accueillir le nouvel escalier de secours



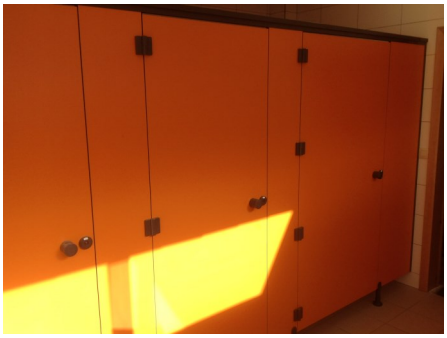
Nouvelles cloisons aux normes incendie

Placement des luminaires des sorties de secours

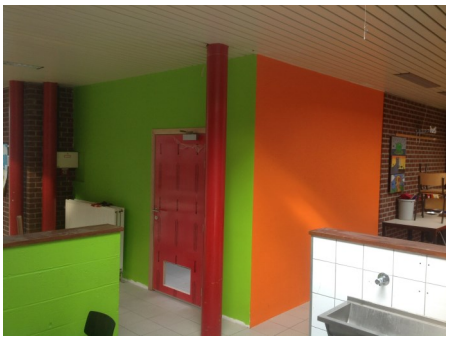
## Nouveaux blocs sanitaires

Bloc sanitaire en maternelle ⇧ en primaire ⇩

Nouveau carrelage dans le local de la garderie des petits



Toilettes PMR de la salle des sports et de la salle polyvalente.



Pièce de rangement pour le service

## Arrivée du troisième tableau interactif

**En mai 2015, le premier TBI (tableau interactif) fut installé au sein de notre école. En 2016 et en ce début 2017 deux autres classes en ont été dotées.**

### Apports pédagogiques du TBI

#### L'interactivité

L'intérêt majeur du TBI est de favoriser l'interactivité entre professeur et élèves. Cet outil suscite la curiosité et l'intérêt des enfants, et rend les enseignements plus ludiques et stimulants. Aucune étude n'a prouvé qu'il puisse avoir un impact sur les résultats scolaires, mais le bénéfice est certain sur l'attention et la concentration des élèves. De plus la plupart des enseignants qui l'utilisent ressentent eux-mêmes un regain de motivation, une envie de s'investir encore davantage dans leur travail. L'interactivité est vraiment ce qui fait tout l'apport du TBI et il est essentiel d'exploiter au maximum cette dimension. Utilisé comme un simple support de présentation, le TBI perd tout son intérêt et mieux vaut alors se contenter d'un vidéoprojecteur relié à l'ordinateur.

#### TBI : Un outil d'éducation quotidienne aux TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education )

Le TBI peut être comparé à une sorte d'écran d'ordinateur géant, et permet donc d'intégrer naturellement les TICE au sein de la séance d'apprentissage. Les élèves se familiarisent ainsi au jour le jour à l'environnement informatique, à l'utilisation d'un traitement de texte, à la recherche sur Internet, ...

#### La facilitation du travail collectif

Le TBI offre une large surface de projection visible par tous et sur laquelle chacun peut intervenir. Cela permet de placer toute la classe dans la même situation d'apprentissage, en étant sûr que tous les élèves visualisent exactement la même chose, et avec une attention certainement plus forte que devant un manuel ou une photocopie. Cela permet de développer de nombreuses possibilités de travaux en communs : rédaction collective d'un texte, découverte des pages préalablement numérisées d'un album, navigation sur Internet …

#### La mémoire de la classe

Les séances réalisées avec le TBI peuvent être enregistrées par l'ordinateur, y compris les interventions des élèves. Cela permet à tout moment, si la leçon n'a pas été finie, en cas d'absence d'un élève, ou pour rafraîchir la mémoire de la classe, de visualiser une ancienne séance. Il est aussi possible d'imprimer le fichier ou le mettre en ligne sur le site web de l'école.

Une plus forte continuité peut ainsi être mise en place entre les enseignements.

## Les nouveaux tableaux interactifs…et les enfants, qu'en pensent-ils?

**<u>Classe de deuxième année.</u> (Classe qui vient de recevoir le dernier tableau)**

Clémence : *"On peut jouer avec le tableau à remettre les mois dans l'ordre."*

Gauvain : "*On peut faire des calculs dessus. Ca va plus vite, on peut effacer en cliquant sur un bouton. On peut afficher des images en grand."*

Téo : "*On peut mettre une sonnerie, un décompte pour terminer un travail ou pour aller en récréation.*"

Laure : "*J'aime bien parce que si on cherche une information sur internet, on trouve plein d'idées."*

Line : *" On peut faire tout dessus. Pour mettre des couleurs, ça va beaucoup plus vite."*

*Théa : "On sait faire des petits jeux animés (pendu, mémory, remettre dans l'ordre,...). On joue tous ensemble."*

Djazz : *"On sait regarder des films ou des séquences vidéo dessus."*

Raphaël : *"On écrit avec un stylo qui ne tache pas."*

Ophélie : *"Quand madame écrit au tableau, ça va plus vite."*

Jeff : *"Madame va plus vite pour mettre des couleurs. Elle ne doit pas chercher dans son pot de craies après la bonne couleur."*

Madame Déborah : *« Le fait d'afficher la feuille que les élèves ont sur leur bureau est un plus pour le travail et les corrections. Plus besoin de réécrire tout et le repérage est aisé puisque c'est exactement la même feuille.*
*C'est plus facile pour écrire, plus propre. Il n'y a pas de poussières de craie. On ne perd pas de temps pour effacer.*
*On n'hésite pas à mettre des couleurs tellement c'est simple; »*

**<u>Classe de quatrième année B</u> (première année de TBI pour Monsieur Arnaud Collin)**

Le tableau interactif, c'est très intéressant, car quand on ne sait pas quelque chose, on va voir sur Internet (images,vidéos, définitions, orthographe, …)

En plus, on peut aller voir des films, des documentaires ou encore des vidéos explicatives sur Youtube.

On peut aussi corriger les devoirs et les autres feuilles vues en classe. On a nos feuilles affichées sur le tableau interactif et en grand!

Chaque jour avant les vacances, on peut aussi brancher une console de jeux sur le TBI. c'est super chouette!

On n'a plus besoin d'utiliser le tableau noir. Il n'y a pas des craies à terre, donc pas de crasses ! On ne doit plus nettoyer le tableau noir.

**<u>Classe quatrième année A</u> (Classe de Monsieur Bastagne Michael)**

**<u>L'école numérique</u> :**
Depuis 2011, le Gouvernement wallon, en synergie avec les Gouvernements de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Communauté germanophone, a lancé 3 appels à projets "École numérique" visant à impulser les usages innovants des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au bénéfice de l'éducation (TICE) dès le niveau maternel et jusqu'à l'enseignement de promotion sociale et ce aussi bien dans l'enseignement ordinaire que spécialisé.

C'est pourquoi, cette année, nous voulons répondre positivement à cet appel et nous développons un projet pilote avec les classes de quatrième année primaire.
Ce projet s'intitule : **Développer une plate-forme interactive en ligne pour l'école fondamentale.**
Nous voulons utiliser les TICE pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant l'accès à des ressources et à des services, ainsi que les échanges et la collaboration à distance.
L'utilisation d'une plateforme interactive est un outil au service de l'apprentissage qui apporte des plus-values pédagogiques, organisationnelles et sociales.

Nous avons introduit notre candidature et espérons être lauréats pour cet appel à projet intitulé Ecole Numérique 2017 ! Si nous sommes sélectionnés, le Gouvernement Wallon nous offrira pas moins de 12 ordinateurs portables afin de mener à bien notre projet.

Vous pouvez avoir un aperçu de cette plateforme en ligne à l'adresse internet suivante :
http://rendeuxtice.esy.es

<u>Quelques commentaires des élèves :</u>

Sur la plateforme, on peut aller réviser des leçons et faire des exercices pour préparer son contrôle à la maison. (Janelle Cornet)

Si on a pas compris quelque chose, on peut poser des questions aux autres élèves ou au professeur sur les forums ou dans les chats. (Tom Renard)

On peut jouer en ligne avec ses amis à des jeux pour apprendre des matières. Par exemple, un jeu de course à la conjugaison, les joueurs qui sont les plus rapides pour répondre peuvent gagner la course ! (Ilyan Calis).

Sur la plateforme, il y a une section pour s'amuser et se détendre avec ses amis. C'est la cour de récréation en ligne. (Lukas Delfosse)

On peut partager des vidéos, des chansons ou des images avec nos copains de classe. (Steven Steurs)

Sur la plateforme, chaque élève a une page personnelle (un blog) dans laquelle on partage ce que l'on veut.(Jeanne Godinache)

Sur la plateforme, on apprend plus facilement des matières que l'on apprend à l'école. C'est amusant ! (Johanna Lambert).

Tous les élèves de l'école peuvent accéder à tous les cours de l'école. (Nina Giesdorf )

## Interview d 'Edouard Collignon (3° A)

Alexandre et Louis ont interviewé leur camarade de classe Edouard suite à sa performance remarquable au cross d'Arlon. Edouard a terminé sur la deuxième marche du podium de la course réservée aux garçons nés en 2008. Il reste humble mais fait la fierté de sa famille, de ses amis, de son instituteur, de son école.

*A. et L. :* ***- La course était-elle difficile ?***

*E. : - Oui, très difficile. Au départ, il y avait six coureurs autour de moi. Toi, Louis, tu m'as même dépassé. J'ai dû m'arracher pour terminer deuxième.*

*A. et L. :* ***- Mérites-tu d'être deuxième ? Le vainqueur allait-il trop vite ?***

*E. : - Pour moi, oui ! Le vainqueur est très grand et fait de l'athlétisme.*

*A. et L. :* ***- Es-tu tombé sur le circuit ?***

*E. : – J'ai vraiment dû tenir l'équilibre dans la boue. Mes chaussures étaient bien serrées.*

*A. et L. :* ***- T'es-tu bien amusé ?***

*E. : Oui, c'était cool mais long ! Mille-six-cents mètres !*

*A. et L. :* ***- Fais-tu un peu d'athlétisme ?***

*E. : – Non, moi je fais du football et mon joueur préféré est Yannick Carrasco.*

## Notre voyage en train (DM)

Le départ se faisait à la gare de Melreux le 02 décembre 2016 à 8h40. L'arrivée était la gare de Liège-Palais à 10h.

Nous avons marché jusqu'à l'Archéoforum devant la Place Saint-Lambert. Sous le sol, nous avons visité les fouilles des murs porteurs d'une cathédrale géante maintenant disparue. Nous nous sommes pris pour des archéologues dans des bacs de sable.

L'après-midi, nous nous sommes promenés dans les vieilles rues de Liège pour observer le milieu urbain. Nous avons gravi toutes les marches de la montagne de Bueren. C'était impressionnant et fatigant !

La montagne de Buren ⇧

⇦ Le Perron, place du Marché

L'Archéoforum

## Sorties avec les élèves de 1re, 2e et le degré inférieur de la classe DASPA

En ce mois de février, les élèves de 1re, 2e année et le degré inférieur de la classe DASPA ont eu l'occasion d'effectuer plusieurs sorties culturelles et pédagogiques.

- Visite de l'exposition " Décacher" par Rudolf Bogerman et Jérôme Van Quaethem au centre culturel de Hotton.

-Découverte de la bibliothèque à Hotton.

-Journée " Découverte danse /rythmique " par la Fédération Royale Sportive de l'Enseignement Libre asbl.

-Sortie cinéma et exploitation du film : " Les Malheurs de Sophie".

Exposition « Décacher »

Bibliothèque de Hotton

Danse rythmique

Sortie cinéma

## Les ateliers ballons à Hotton

**Le mardi 7 février, nous sommes allés au Centre Sportif de Hotton. Nous avons fait des petits matchs de football, des tirs au but, les jeux de la tomate et du** taureau. Nous avons également fait une chaîne alimentaire, ainsi que le jeu de l'oie ! Nous avons vu la vitesse de notre tir !

## Début de la correspondance avec la classe de Monsieur Godichal, instituteur qui a enseigné à l'école communale de Rendeux

Nous avons commencé notre correspondance avec la classe de 3e maternelle de Monsieur Godichal. Aujourd'hui, Monsieur Godichal enseigne en Louisiane !

Nous avons appris plein de choses sur son école :

Le bus scolaire typiquement américain. Il y en a 33 à la sortie des classes pour reprendre tous les élèves !

Leur école est complètement ouverte ! Il n'y a pas de couloirs comme dans notre école !

Voici un des nombreux panneaux demandant aux enfants de se déplacer en silence. Ils doivent en effet former des lignes où personne n'a le droit de parler. C'est assez strict.

Voici leur énorme bibliothèque ! Les enfants y vont 30 minutes par semaine ! Ils ont un suivi personnel en lecture et donc, prennent uniquement des livres adaptés à leur niveau. Ils passent toutes les semaines des tests de lecture sur les ordinateurs pour augmenter leur score et ainsi pouvoir choisir un livre plus compliqué.

Voici la classe de Monsieur Godichal (3e maternelle). Dans son école, toutes les classes sont équipées d'un tableau interactif et de quelques ordinateurs. Les enfants de cette classe ont 90 minutes/jour d'anglais, tout le reste se faisant en français avec Monsieur Godichal. En fin de 3e maternelle, les enfants doivent savoir lire, écrire, calculer (+ et - ) et notamment savoir parler le français et l'anglais !

Les parents peuvent venir dans la classe quand ils le souhaitent, sans prévenir !

*La classe de Monsieur Arnaud*

**Visite de la caserne des pompiers de Marche avec les enfants des classes de deuxième et troisième maternelle.**

## Exposition « Mario Ramos » au moulin de Bardonwez

## Animation « papier » à l'école pour les enfants d'accueil et de première maternelle

## Le carnaval à l'école avec toutes les classes de maternelle

**Classe DASPA**

**Journée des meilleurs pâtissiers**

Au menu, cake au yaourt, salade de fruits d'automne

A nous de découvrir les recettes que nous allons réaliser.

Mesurer, ajouter, mélanger … sous l'œil avisé de notre « chef » qui vérifie le bon déroulement de la recette.

Délicatement, je verse la pâte dans le moule.

… et moi , je contrôle la qualité de la pâte !

Eplucher, couper en petits dés, presser les oranges et citrons … que de travail ! Très attentifs et concentrés, nous préparons une salade de fruits géante. Notre effort est récompensé par une dégustation joyeusement animée.

## Bientôt Saint-Nicolas !

… un joli dessin
… une invitation
… une grande enveloppe
… ne reste plus qu'à la glisser dans la boîte aux lettres !!

Le grand jour est arrivé !
Le grand saint est là !
Que d'émotions !

… Merci pour la collation.

## La Chandeleur

Pour le bonheur de tous, petits et grands s'entraident pour préparer une pâte à crêpes. Après avoir fait cuire et sauter les crêpes dans la poêle, nous pourrons les savourer. Bon appétit !

## Ateliers rythmiques

Bouger, sauter, danser, mimer … tous ensemble et dans la bonne humeur.

Quelle merveilleuse activité !