

# Enseignement



## Nouvelles de l'école communale

Site : [www.ecolecommunalederendeux.be](http://www.ecolecommunalederendeux.be)

Mail : [boutayph@outlook.com](mailto:boutayph@outlook.com)

### À PROPOS DE ...

#### TRANSPORTS SCOLAIRES.

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2008, les transports scolaires sont gratuits pour les enfants de moins de 12 ans. Pour bénéficier de cette gratuité, il faut que chaque enfant de 6 ans et plus possède une carte MOBIB délivrée par le service commercial TEC de Marloie. N'oubliez pas de prendre une photo. Sans ce document, les trajets sont payants !

À partir de 12 ans, chaque trajet est payant. Il faut alors se rendre à un bureau TEC ou sur [infotec.be](http://infotec.be) pour y acheter un titre de transport (unitaire, multiparcours ou abonnement).

Nous ne pouvons que vous conseiller de prendre cette carte car nous profitons de ce service lors de nos sorties scolaires qui peuvent se faire avec un bus de ligne.

#### Qu'en est-il des trois bus qui desservent notre école ?

Le « petit bus » fait le ramassage des enfants habitant à Marcourt, Warisy, Ronzon, Rendeux-Haut, Chettenne, École. Les enfants sont surveillés par un convoyeur.

Le 1<sup>er</sup> bus TEC traverse les villages de Cielle, Marcouray, Bois d'Arlogne, Devantave, Beffe, Trinal, Werpain, Hampteau, École.

Le 2<sup>e</sup> bus TEC passe par Vecpré, Halleux, Gênes, 4 Bras de Gênes, Hodister, Chéoux, Waharday, Hamoul, Rendeux-Bas, École.

Ces trois bus s'arrêtent dans une zone sécurisée à proximité de l'école où un membre de l'équipe éducative attend les enfants pour les amener dans le bâtiment scolaire.

### TRAVAUX

#### Les blocs sanitaires...

Ils ont tous été rénovés et un tout nouveau bloc filles-garçons est accessible durant les récréations directement par la cour.

#### La détection incendie...

Un tout nouveau système de détection vient d'être installé et un nouveau plan d'urgence a été mis au point. Plusieurs portes seront ou sont déjà changées, de nouvelles cloisons ont été placées et un escalier de secours a vu le jour dans le bloc primaire.

#### Les châssis et la ventilation...

Dans les prochains mois, vous verrez un grand changement car l'école va changer de look. Nous aurons des châssis plus modernes et surtout plus économiques au niveau de la dépense énergétique du bâtiment. Un système de ventilation sera aussi installé afin de vivre sainement dans des locaux plus isolés. De plus, des systèmes de stores seront aussi installés pour éviter la surchauffe dans certaines classes.

# En maternelle

## Toujours BON à SAVOIR.

Un enfant peut fréquenter l'école maternelle dès qu'il a 2 ½ ans. Toutefois, un enfant âgé de 2 ans et 5 mois le 1<sup>er</sup> septembre 2017 peut être scolarisé dès le 1<sup>er</sup> jour de la rentrée scolaire. Ce sera le cas pour les enfants nés entre le 01/01/2015 et le 31/03/2015.

Par contre, un enfant né le 01 avril 2015 ne pourra malheureusement pas entrer à l'école maternelle en septembre 2017. Il devra être un peu patient et attendre le 01 octobre 2017.

Durant la future année scolaire 2017-2018, votre enfant sera en :

Accueil (pré-maternelle) s'il est né en 2015	
1 <sup>re</sup> maternelle	2014
2 <sup>e</sup> maternelle	2013
3 <sup>e</sup> maternelle	2012

Dès le 1<sup>er</sup> septembre, nous bénéficierons de l'aide de Madame Béatrice, puéricultrice.

Au moment de rédiger cet article, nous ne disposons pas de toutes les informations nécessaires pour déterminer définitivement la future organisation des classes au 01 septembre 2017. Nous informerons personnellement les parents des enfants inscrits dès que possible.

### Psychomotricité.

Ce cours est dispensé dans chaque classe organisée dans toutes les écoles au niveau maternel à raison de deux périodes par semaine. Celles-ci sont attribuées par la Communauté française. Elles sont octroyées en juin et d'application dès le mois de septembre.

### Informatique – Natation – Néerlandais

Les cours d'informatique, de néerlandais et de natation sont dispensés aux élèves de troisième maternelle.

### La planète des alphas et la méthode calculs doigts se développent.

Deux outils d'apprentissage étudiés en concertation avec les enseignants de primaire dans le but de rendre encore plus harmonieux le passage en première primaire se mettent en place et ont un effet très bénéfique chez les enfants.

## Que s'est-il passé en 2016-2017 ?

Durant cette année scolaire, dès septembre, nous avons mis en place deux classes d'accueil/1<sup>re</sup> et deux classes de 2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>. Les après-midis, les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étaient séparés.

Maintenant, nous voilà au terme de cette année scolaire. Voici dans le désordre et de manière non exhaustive quelques activités proposées aux enfants durant ces 10 mois :

- Visite de l'arborétum et promenade au Moulin de Bardonwez
- Visite du château de Rendeux
- Venue de Saint Nicolas
- Exposition de Mario Ramos
- Visite d'un docteur
- Récolte de pommes à la maison Strymes
- Découverte du cochon vietnamien d'une élève
- Découverte d'un perroquet d'une élève
- Ateliers rythmiques
- Visite de la mare et de la réserve naturelle de l'école
- Atelier et spectacle sur le thème du papier
- Décorations et déguisements pour Halloween
- Marché de Noël
- Grande chasse aux œufs
- Visite d'un poulailler
- Carnaval à l'école
- "Spectacle d'été" pour les Grands-Parents
- Plantations de fleurs vivaces
- En 3<sup>e</sup> mat : - familiarisation à la piscine – travail sur ordinateurs – apprentissage oral du néerlandais
- Excursion d'un jour à la Mer du Nord

- Travail en cycle 5/8
- Projet sur la gestion des émotions
- Peindre à la manière d'un peintre célèbre
- Visite d'un oncle marocain. Approche des habitudes de son pays
- Découverte d'écrevisses, chauves-souris, tiques, nymphes de moustiques
- Dégustation de fruits exotiques
- Observation d'alvéoles de cire d'abeilles
- Participation au prix Versele
- Animation sur l'hygiène
- Spectacle Toutouwi
- Dormir à l'école en 3<sup>e</sup> mat.
- Flash Mob
- Récolte de piles
- Visite d'une ferme pédagogique
- Visite de la caserne des pompiers
- Grand nettoyage de printemps
- Découverte de la ludothèque
- ...

**Voici quelques photos qui illustrent ces activités :**





# En primaire

## LES COURS DE SECONDES LANGUES (néerlandais et anglais).

Bien que la Communauté française ne finance aucun cours avant la cinquième année primaire, dès la troisième maternelle et ce jusqu'en quatrième année primaire, une période de néerlandais est dispensée dans chaque classe.

À partir du degré supérieur, un cours de seconde langue est obligatoire à raison de deux périodes par semaine. Les parents des élèves de cinquième ont le choix entre le néerlandais et l'anglais. En sixième, sauf dérogation du Ministère, les élèves sont obligés de poursuivre le choix de l'année précédente.

## EXAMENS.

Les épreuves externes anciennement appelées "examens cantonaux" auront lieu à Rendeux-Haut à l'espace Sché-rès les 15, 16, 19 et 20 juin. Les élèves recevront leurs résultats le jeudi 22 juin lors d'une réunion de parents à l'école.

Les élèves de 2<sup>e</sup> année et de 4<sup>e</sup> année participeront aux épreuves de fin de cycle (CTE). Ces questionnaires sont rédigés par les directeurs des écoles communales de la province de Luxembourg.

## BAPTÊME DE L'AIR.

Celui-ci s'adresse à nos aînés qui s'apprêtent à "s'envoler" vers le secondaire. La date retenue pour cette superbe journée est le lundi 26 juin sous réserve de la météo. Donc, si la météo le permet, le 26 juin, vous verrez le Cessna tourner au-dessus de l'école ou de vos maisons. Le vol aller-retour Saint-Hubert-Rendeux et Rendeux-Saint-Hubert dure environ 30 minutes.

## MULTIMÉDIA.

L'établissement est déjà équipé d'une cyberclasse de 12 ordinateurs, d'un local de projection, de trois tableaux interactifs, de plusieurs ordinateurs partagés dans les classes avec une connexion internet.

Dans le courant du mois de janvier, nous recevrons notre quatrième tableau interactif.

## NATATION.

À partir de la 3<sup>e</sup> maternelle et ce jusqu'en 6<sup>e</sup> primaire, un cours est dispensé à la piscine de La Roche. Les enfants sont répartis en quatre groupes et vont approximativement 15 fois au bassin. Durant la trêve hivernale (de janvier jusqu'au congé de Carnaval) le bassin est fermé. En plus du professeur d'éducation physique et des enseignants, deux personnes supplémentaires donnent cours à nos nageurs.

Pour rappel, l'entrée au bassin de natation et le transport sont gratuits. Le coût est pris en charge par la Commune de Rendeux.

## LES ACTIVITÉS EN BREF.

Du côté de nos classes primaires, cette année, nous avons ouvert nos portes en participant à :

- Marche parrainée
- Exposition de Mario Ramos
- Visite de saint Nicolas
- "Moi, je lis comme je respire" (sensibilisation à la lecture)
- Cinéma à Marche-en-Famenne
- Marché de Noël
- Animations sur la musique classique
- Ski de fond à Samrée
- Manifestations sportives organisées par l'Adeps (cross, une ardeur d'avance, ateliers rythmiques, danses rythmiques, ateliers ballons à Hotton)
- Réalisation d'un jardin avec plantations et semis dans la réserve naturelle et nettoyage de la mare
- Salon Excel'Langues (découverte des langues étrangères)
- Plantations diverses
- Animations « Les autres et moi » avec le planning familial
- Initiations au rugby et au tennis
- Visite de la réserve du bibliobus et de la ludothèque
- Visite d'une ferme pédagogique
- Ateliers scientifiques de l'ULB (la géométrie – le



courant passe - les 4 saisons – construction d'une station météo

- Spectacle musical avec Tima
- Ateliers culinaires "la galette des Rois", les crêpes
- Projet sur la gestion des émotions
- Organisation d'une Flash Mob
- Conférence sur les réseaux sociaux
- Dictée du Balfroid
- Célébrations patriotiques à Marcourt et Hodister en mémoire de la seconde guerre mondiale.
- Spectacle d'été pour les Grands-Parents

- Grande chasse aux œufs
- Correspondance avec une classe de Louisiane
- Grand nettoyage de printemps

Excursions d'un jour

Degré inférieur : Euro Space Center

Degré moyen : Pairi Daiza et visite de la ville de Liège et de l'Archéoforum

Degré supérieur : Technopolis et l'Ecole d'autrefois à Treignes.



## LES LANGUES A L'ECOLE COMMUNALE DE RENDEUX ...

Le monde rétrécit. Dans notre société en perpétuelle évolution, la connaissance d'une voire plusieurs langues étrangères est un réel atout. L'apprentissage d'une seconde langue est ainsi devenu obligatoire en Wallonie en cinquième et sixième primaire. A l'école communale de Rendeux, vous pouvez choisir entre l'anglais et le néerlandais, à raison de deux périodes de 50 minutes par semaine.

Un démarrage précoce étant préconisé, l'école organise un cours de néerlandais de la troisième maternelle à la quatrième primaire, à raison d'une période de 50 minutes par semaine. Ceci constitue un bénéfice scolaire évident. Très tôt, les enfants se familiarisent aux structures sonores du néerlandais. Le but est de les sensibiliser à cette langue dès leur plus jeune âge. Les élèves suivent ainsi, "avant l'heure", pour le néerlandais, le **Programme de "Langues modernes" proposé par le Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces**. Le **Cadre européen commun de référence pour les langues** définit des niveaux de compétences. En fin de scolarité primaire, un enfant doit atteindre le niveau A1. (cfr. programme).

C'est l'interaction qui permet l'apprentissage d'une langue. En classe, aussi bien en néerlandais qu'en anglais à partir de la cinquième primaire, celle-ci est adaptée aux élèves. Dans le but de pratiquer un maximum la langue



enseignée, l'enseignant utilise des mots faciles, des phrases courtes, des mimiques, des gestes, et du matériel varié (photos, dessins, histoires, chansons, vidéos, jeux, ...). La didactique se veut vivante, s'appuyant principalement sur l'expression orale, et accompagnée de quelques notions lexicales ou syntaxiques.

Une langue se parle, s'écrit, mais se pense aussi. Progressivement, elle passe de langue étrangère à langue familière. Les apprentissages doivent avoir du sens pour l'apprenant, qui doit pouvoir les relier à des situations d'utilisation, à des tâches concrètes à réaliser. Les enfants, que ce soit dans leur langue maternelle ou dans une langue étrangère, comprennent toujours plus qu'ils ne peuvent exprimer; leurs connaissances passives sont toujours plus grandes que leurs connaissances actives. L'émotionnel est au cœur des enjeux lors d'un apprentissage, quel qu'il soit. La motivation et une attitude positive envers la langue font partie des clés de la réussite. Pour entrer dans une nouvelle langue, l'élève doit oser, ne pas avoir peur. Il est par conséquent important de préserver l'enthousiasme des jeunes apprenants.

Les évaluations, organisées tout au long de l'année scolaire, se veulent être des indications quant à la maîtrise des apprentissages.

De la première à la quatrième primaire, les élèves reçoivent, à différentes périodes de l'année, un bulletin de néerlandais. S'y trouvent une note globale pour la période, ainsi que deux appréciations : le comportement et l'attitude de l'élève durant le cours.

En cinquième et sixième primaire, les élèves d'anglais et de néerlandais reçoivent également, à différentes périodes de l'année, un bulletin de langue. En plus de la note globale pour la période, différentes appréciations sont données concernant l'attitude de l'élève face à son travail et face aux autres membres du cours.

Les professeurs de langues se tiennent à votre disposition pour toute demande d'informations supplémentaires.

### **Aidons nos élèves à devenir LECTEUR dès le plus jeune âge**

Durant cette année scolaire, les institutrices d'accueil et de 1<sup>ère</sup> maternelle ont voulu sensibiliser les élèves autour des livres et des histoires. Pour que l'enfant devienne lecteur, notre rôle d'enseignant est de lui donner le plaisir du livre dès son plus jeune âge.

Concrètement, en classe, nous avons la chance d'avoir une bibliothèque riche en ouvrages variés et attrayants. Durant l'année, nous avons participé à l'exposition de Marios Ramos au Moulin de Bardonwez, nous avons visité la bibliothèque de Hotton et participé au prix Versele de la ligue des familles. Chaque jour, nous écoutons des histoires sous diverses formes (album pour enfant, histoires avec Cd, histoires avec le kamashibaï, théâtre chaque semaine avec toutes les classes de maternelle ...). Nous laissons également l'enfant manipuler les albums à son aise pour apprivoiser à son rythme les illustrations, la texture des pages, les écritures.





## La nuit à l'école des élèves de 3ème maternelle

Ce mardi 23 mai, les élèves de 3ème maternelle de l'école communale ont logé à l'école, accompagnés de leurs deux institutrices.

Tout a commencé par une mission qu'un touareg, perdu

à Bardonwez, leur a demandé de réaliser.

Après une chasse aux indices, les enfants ont enfin retrouvé la jolie princesse qui, pour les remercier les a mis sur la piste d'un coffre à trésor.



Cette mission a bien ouvert l'appétit de nos petits enquêteurs et, après un souper convivial, les enfants ont eu droit à une petite-boum, une danse autour du grand feu et juste avant de se mettre au lit, à un super feu d'artifice !

Après une bonne nuit réparatrice, c'est avec les yeux pleins de souvenirs que tout ce petit monde a partagé un déjeuner, histoire de recharger les batteries pour une nouvelle journée d'école.

Une fois de plus, c'est grâce à la mobilisation de nombreux enseignants que cette expérience magique et riche en découvertes s'est transformée en fantastique aventure pour les élèves !



Les institutrices tiennent à remercier, les collègues qui, chaque année, n'hésitent jamais à s'investir à leurs côtés.



## Nos plus petits de primaire devenus bien plus « grands ».

A l'approche de la fin de notre première année en primaire, faisons le bilan.

Meilleurs souvenirs, plus grande fierté, qu'ai-je aimé apprendre ?...

- « Je suis fière de savoir lire et écrire. » - Laura
- « La première primaire était facile et j'ai évolué. J'ai adoré avoir une stagiaire. » - Corentin
- « J'ai bien aimé faire des bricolages et lire des petits livres. » - Lola
- « Nous avons aimé faire des calculs. » - Léa et Maxime
- « Nous avons appris à lire et à écrire. » - Morgane et Jasmin
- « J'aime aller à la piscine avec Madame Natacha. » - Alicia
- « Moi, j'aime la piscine mais pas trop les devoirs. » - Armel
- « J'aime aller dans la grande profondeur à la piscine. » Kane
- « J'ai évolué en piscine. » - Jude
- « Je suis fière de moi car je sais lire et écrire. » - Laly
- « Je me sens grande, car maintenant je sais lire. » - Timéa
- « Je veux continuer à jouer au foot pendant les récréations. » - Lucas
- « Nous aimions faire des ateliers avec Madame Megan, notre stagiaire. » - Eva et Amy
- « Je me sens fier et bien. J'ai appris beaucoup de choses comme Calculsdoigts et j'aime raconter des histoires. » - Simon
- « Nous avons appris à reconnaître les lettres de l'alphabet. » - Joséphine
- « Je me sens fier car je commence à lire » - Kylian
- « Nous avons appris beaucoup de choses et

aussi des nouvelles poésies. » - Maksalina et Pauline

- « J'aime faire des dictées et apprendre les mots du VOB. » - Mehran
- « Nous aimions jouer, apprendre à lire et faire des bricolages. » - Eléna, Célia et Clarisse



## Le degré moyen à Pairi Daïza

### Le départ

Tous les élèves de troisième et quatrième année ont embarqué dans le car, devant l'école communale, à 7:45. Le trajet était assez long car nous sommes arrivés vers 10:00 à Pairi Daïza. Pour nous occuper, nous avons regardé un film (Les Tuche).

### Porte du Ciel

Nous avons visité la crypte aux chauves-souris. Elles volaient juste au-dessus de nos têtes et nous avons pu les toucher. Ensuite, nous avons visité l'Oasis, une serre géante où les oiseaux volaient en liberté au milieu des jardins



tropicaux. Nous sommes passés sur un pont de cordes qui nous conduisait à une plaine de jeux.

### Porte des profondeurs

Nous avons visité l'aquarium de Pairi Daïza. De nombreux poissons magnifiques étaient représentés : requins, méduses, tortues marines, ... même dans les toilettes, au-dessus de nous, il y avait des poissons vivants dans des aquariums encastrés dans les murs.

### Citée des Immortels

Dans cette partie du parc, nous nous croyions en Asie, au coeur de la Chine. Les bâtiments étaient



magnifiques. Nous avons visité un temple de Bouddha, la maison du thé, des jardins chinois où nous avons pu sonner une grosse cloche du bonheur et du malheur. Dans la grotte aux cristaux, nous avons découvert les pandas. Ils étaient vraiment mignons.



### **pique-nique**

Vers 13h00, nous nous sommes tous donné rendez-vous à la grande plaine de jeux où nous avons mangé notre pique-nique. Dans la plaine de jeux, il y avait un pont suspendu qui nous conduisait dans une serre et une toile d'araignée géante à escalader.

Classe de 4ème A de Michael BASTAGNE

### **Lagune**

Nous avons découvert des spécimens de serpents, des mygales, des tortues, des araignées, des crocodiles, des scorpions, ...

Il faisait super chaud dans le bateau, mais ça valait la peine d'y aller car le bateau était vraiment beau.

### **Terre des origines**

Nous avons donné à manger aux lémuriens. Les lémuriens ont marché sur les épaules de certains élèves et notamment sur celles de Monsieur Arnaud et de Monsieur Téchy.

Nous sommes allés voir les gorilles, ils avaient de grosses fesses ! Un des gorilles avait un regard très sévère !

Nous avons également vu des lions, des rhinocéros, des girafes et des autruches.

### **Royaume de Ganesha**

Nous avons vu des éléphants d'Asie, des macaques et des orangs-outans.

Nous sommes montés dans un Temple..







**La boutique**

Il y avait des peluches, des bonbons, des objets qui cassent, des habits, des bijoux, des cristaux, ...  
Les souvenirs étaient chers.

**Retour**

Nous avons quitté Pairi Daiza vers 17h 30 et nous sommes revenus à l'école vers 19h30.

Durant le retour, nous avons regardé « Les Tuche 2 ». Le retour nous a semblé long !

Heureusement, nous n'avons pas eu d'embouteillages.

Classe de 4ème B - Arnaud COLLIN





## Sécurité routière : une matinée à vélo

Le jeudi 4 mai 2017, nous, les élèves de 5<sup>e</sup> année, les élèves de 6<sup>e</sup> année ainsi que la Petite Ecole, sommes partis dans Rendeux pour une matinée vélo.

Le but était de nous rendre compte du danger sur la route, mais aussi de nous comporter correctement sur la route.

Quand nous sommes arrivés à l'école, nous avons notre vélo en ordre, notre casque mais aussi un gilet fluo ; ce sont les règles !

Ensuite, nous nous sommes rendus dans la classe pour rappeler ce qu'est un vélo en ordre et nous rappeler les différents panneaux de signalisation.

Après ce bon rappel très efficace, nous avons tous enfilé notre casque et notre gilet fluo pour faire un parcours d'habileté sur le terrain de foot un par un. Si le policier voyait qu'on tenait l'équilibre et qu'on était capable de faire le parcours sans risque, alors, il nous laissait partir. Or, pour ceux qui n'étaient pas encore habiles, ils devaient partir accompagnés d'un policier. Nous avons commencé le parcours sur le parking de l'école. Nous avons continué en direction du laid carrefour pour aller vers la Golette. C'est là que j'ai

retrouvé Lucie, ma meilleure amie. C'est là aussi que j'ai eu beaucoup de mal à respirer ! J'ai même dû m'arrêter devant une maison. Un peu plus haut, une dame de la commune distribuait de l'eau et elle m'a même donné pleins de bons conseils pour mieux respirer.

Ensuite, nous sommes revenus à l'école. Madame Magali a distribué à chacun de nous une pomme, un bout de chocolat et une bouteille d'eau ; de quoi reprendre des forces ! Quelle journée !

Mais ce n'est pas tout ; les policiers ont vu que beaucoup d'entre nous avions des difficultés pour tourner à gauche. Donc, un par un, nous avons tous refait le carrefour où il fallait tourner à gauche.

Nous sommes revenus à l'école et les policiers ont fait un débriefing, il était assez positif !

Merci aux policiers qui nous ont fait prendre conscience du danger sur les routes. Merci aussi aux dames de la commune qui se sont bien occupées de nous ! J'espère refaire ça un jour !

*Hermione*

## Building Heroes

Le 20 avril 2017, les élèves de 6<sup>ème</sup> année primaire sont allés à « Building Heroes » pour apprendre différents métiers manuels. Nous sommes allés sur un échafaudage de 6 mètres de haut. Je trouve que monter sur un échafaudage est assez impressionnant car c'est assez haut et il y en a qui ont le vertige. On pouvait aussi piloter une grue électrique. On devait

essayer de planter un clou dans un bois et on devait le planter en moins de coups possible. J'ai fait un cœur en ardoise et des mosaïques. J'ai gagné un ventilateur solaire. On a aussi fait un QUIZZ. J'ai adoré cette journée SUPER chouette.

*Victor*

## Notre excursion à l'Euro Space Center

Vendredi 26 mai 2017, les élèves de première et de deuxième années ainsi que les élèves du degré inférieur de la classe DASPA sont partis à l'Euro Space Center. Ils se sont bien amusés ! Voici ce qu'ils ont raconté :

- Nous avons vu une reproduction d'une vraie fusée et d'une navette spatiale.
- Nous avons joué avec des tablettes à un jeu de supers héros de l'espace.
- Dans le jardin, il y avait la représentation du système solaire avec les planètes et la galaxie;
- On a essayé de parler avec Thomas, un astronaute français qui se trouve dans la station spatiale européenne pour le moment.
- Dans le cinéma 3D, nous avons vu un film sur les astronautes dans l'espace. Les sièges bougeaient dans tous les sens !
- Certains élèves ont testé la « moonwalk », chaise rebondissante qui montre comment les

astronautes marchent sur la lune.

- Il y avait des photos des astronautes qui sont allés dans l'espace. Nous avons vu celle de Dirk Frimout, un belge.
- Dans le planétarium, nous avons observé les planètes et les étoiles.

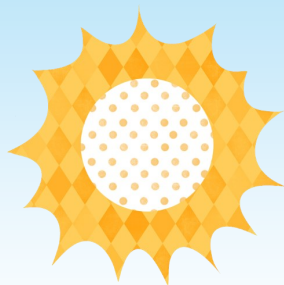
Les élèves de 2<sup>ème</sup> année.



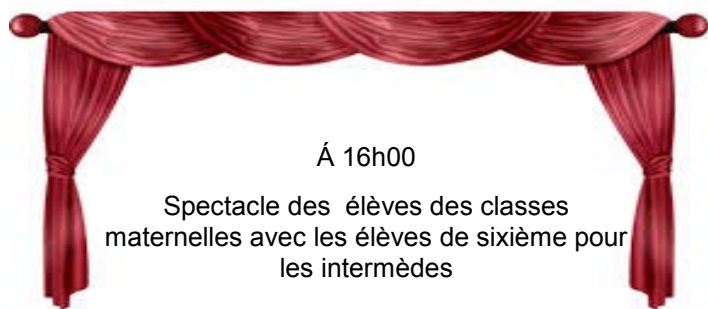




Ecole fondamentale communale  
Rue de La Roche, 22—6987 RENDEUX  
084/47.81.00 - 0477/81.04.63 - Fax 084/47.80.82



Venez à notre fête de fin d'année le 24 juin !



À 16h00

Spectacle des élèves des classes  
maternelles avec les élèves de sixième pour  
les intermèdes

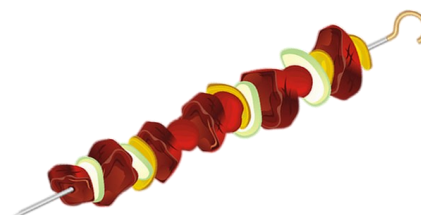
De 17 h à 21h

Animations diverses : une trentaine de jeux  
en bois, terrains de boules, châteaux  
gonflables, jeux de quilles, terrain de foot,  
terrain de basket, ambiance musicale, ...



Dès 21h  
Soirée musicale

À partir de 18h



Menu adulte à 13€

- Apéro + saucisse + brochette de boeuf +  
crudités + dessert + café

Menu enfant à 8€

- Une boisson + saucisse + crudités +  
dessert

Pain saucisse garni de salade à 2,70€

**Contactez-nous pour de plus amples informations.**

**Veillez réserver avant le 16 juin**





Soirée d'informations  
Présentation pratique et questions/réponses  
**Lundi 26 JUIN 2017**

**à 19H30**

**Les nouvelles technologies au service de l'enseignement :**

Les plus-values pédagogiques du TBI (tableau blanc interactif) et de la Cyberclasse .

**à 20H30**

**Apprendre à lire et à calculer dès la maternelle :**

L'apprentissage de la lecture et de la méthode CALCULS-DOIGTS dès la maternelle.

Plus d'infos : Suivez-nous sur Facebook



Ecole fondamentale communale de Rendeux / [www.ecolecommunalederendeux.be](http://www.ecolecommunalederendeux.be)

Tél : 084/47.81.00 - 0477/81.04.63 Mail : [ec002608@adm.cfwb.be](mailto:ec002608@adm.cfwb.be)

**ET L'ANNÉE PROCHAINE ... ?**

À l'heure de vous dresser l'historique de cette année scolaire, sous réserve de confirmation écrite à recevoir d'ici la prochaine rentrée, en maternelle, nous devrions bénéficier de 6 périodes de psychomotricité. Nous sommes par ailleurs certains d'avoir une puéricultrice !

En primaire, nous remplissons les conditions pour organiser un DASPA (dispositif d'accueil et de scolarisation pour les primo arrivants) en 2017-2018.

En ce qui concerne les autres classes, nous en organiserons une par année.

Comme d'habitude, nous faisons le maximum pour en dédoubler le plus possible afin que les groupes soient restreints. Pour cette raison, une aide sera mise en place en priorité au degré inférieur.

**“Visites et inscriptions”**

***Si vous souhaitez visiter l'école pendant les vacances, obtenir des renseignements, inscrire un enfant, la direction se tiendra à votre disposition du 3 juillet jusqu'au 9 juillet et à partir du 21 août sur rendez-vous.***

***Vous pouvez toutefois profiter de notre journée de permanence le vendredi 25 août 2017 de 16h30 à 18h30 durant laquelle vous pourrez rencontrer les enseignants.***

Si cette date ne vous agréait pas, vous pouvez contacter, pendant les vacances, Monsieur BOUTAY, Directeur f.f., pour convenir d'un rendez-vous, au 084/47.81.00 (école) ou GSM 0477/81.04.63 ou par mail [boutayph@outlook.com](mailto:boutayph@outlook.com)

***N'oubliez pas de nous rendre une petite visite sur notre site : [www.ecolecommunalederendeux.be](http://www.ecolecommunalederendeux.be)***